

சிம்மயம்

அமிர்தநாதோபநிடதம்.

71
41

தெ-யக.

திஃது

சிருஷ்ணயஜுர்வேதத்தின்

ஓர்சாகையின் இறுதியிலுள்ளது

மூலபாடம் பொழிப்புரை விசேஷவுரைகளுடன்

சிதம்பரம் ப்ரம்மவித்தியா பத்திராதிபரானது

ப்ரஸமய பஞ்சானன பண்டித பாஞ்சஜன்ய

ப்ரம்மஸ்ரீ

கு. ஸ்ரீ நிவாஸ தீக்ஷிதரவர்களால்

—: (0) :—

உடமொழியிலியற்றப்பட்ட

அமிர்தநாதோபநிஷத்தபிரபை.

என்றவியாக்யானத்திற்கிணங்க

அவர்களாலேயே தமிழில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டு

தமது

(நடுக்காவேரி) ஐகத்குருந்திச்சாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது

இதன் விலை . 0 — 00

1899

யோகானுபவானுபாதம்	6	25
விஷயத்தானம்.	7	22
பிரதயாக்ரமம்.	8	22
யோகஷடங்கநிருபணம்	9	21
யோகாங்கஸமரஸம்	10	21
பிராணாயாமிச்சிறப்பு.	11	28
பிராணாயாமாதிநிலை இலக்கணம்	12	24
ஸமாதிலட்சணம்,	13	21
பிரணாயாமபேதம்	14	31
ரேசகபூரக்கும்பகங்களின் அளவு.	15	3
ரேசகபூரக்கும்பகவிலக்கணங்கள்	16	2
த்யானலட்சணம்.	17	1
தாரவஸையிலக்கணம்	18	22
தாரகசமாதிகளின் இலக்கணம்	19	15
ஆஸனவிலக்கணமும் அதன் டேதமும்	20	20
பத்மாஸனலட்சணம்;	21	27
ஸுஷுத்திகாஸனம்.	22	31
பத்திராஸனம்.	23	1
கீகாஸனம்.	24	4
யோகாஸனங்கூர்மாஸனம்.	25	6
சித்தாஸனம்.	26	23
பிராணாயாமமுறை.	27	9
பிரணவஸ்மரணம்;	28	1
பிரணவார்த்தம்.	29	11
த்யானமுறை	30	1
இந்திரியநிக்குரகம்.	31	7
பிராணாயாமமுக்கியவளவை-	32	1
தாரணமாத் திரை-	33	11
பாடாந்தரவியாக்கியானம்-	34	24
தாரணப்பொருள்	35	27
மாத்திரைப்பொருள்	36	28
ஆயாமப்பொருள்	37	29
தாரணப்பொருள்	38	1

யேர்ஜன்ப்பொருள்	„	2
நாரசாயணருரை	„	5
பாடாந்தரம்	27	1
பாமாட்சாநிருடணம்	„	6
பதஞ்சலியார்கூறியகாரணவிலக்கணம்	29	11
பட்சாந்தரம்.	„	27
அட்சரோபாஸ்திப்பயன்	30	21
நாதாந்தநிலைமுவகாசகம்	31	11
யோகிகளுக்குக்கூட்டாதன இவைபென்பது	32	2
யோகசித்திக்குகாலவளவை	„	28
விசேஷப்பயன்களுக்குக்கல்லை	33	10
பாடாந்தரவுரை		28
பிராணாயாமமாத்கிரைக்கேற்றபடியனதுவேற்றுமைகள்	34	4
ஏகமாத்கிரைப்பெருமையும் அமாத்கிரைப்பெருமையும் „		18
பிராணனளவு	35	10
தினந்தோறும் சுஉாசசந்னை.	36	16
சங்கராஸந்தர்டட்சம்	„	25
நாளுயணபட்டர்பட்சம்;	„	29
தேரியயோகப்பிரக்கிரியை	37	13
ஷட்கருமங்கள்	„	18
பந்தங்கள் மூன்றும் பிரயோகம்மூன்றும்	38	3
அபாநு குஞ்சனம்	„	23
தௌதிமுதலிய வற்றின் இலக்கணம்	39	11
மஹாபந்தவிலக்கணம்	40	11
யோனி பந்தம்	41	3
மஹா தேவதலட்சணம்	„	12
சக்திசாலனம்.	„	29
பஞ்சப்பிராணனும் அவற்றின்வதானெதிகளும்,	42	13
பஞ்சப்பிராணவரணம்.	„	26
பரமேஸ்வரஹாரம்	43	19
தாக்கிரியசங்கிரம்	45	2
ஆருபதவிளக்கம்	46	1
இலக்கணக்கொத்து		

அமிர்தநாதோபநிடத

முகவரை.

இவ்வமிர்தநாதோபநிடதமென்பது எகர்வேதத்தைச்
சேர்ந்த தொன்று. இதற் சிவபூஜாமாகாத்மியமும், ஷடங்
கயோகவித்தையும், விரிவாய்ச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது-
இவ்வுபநிடதவசனத்தை ஸ்ரீகண்டாதி பூர்வாசாரியர்கள் ஸ்ரீ
மதப்பய்யதிஷ்டிதசுவாமிகள் தீவர்களுடுத்திருக்கிறார்கள். அ
நேகப்பிரகரணங்களில் இதன் வசனம் வேதாந்திகளால் உத
கரிக்கப்படும். அன்றி சூதசங்கீதையிலும் இதன் தாற்பரிய
சங்கீதமும் உண்டு. இது சன்னியாசிகளுக்கும், யோகிகளா
ன வானப்பிரஸ்தர்களுக்கும்; இதில் வேண்டிய அநேக விஷ
யங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்வுபநிடதம் முதலி
ஞர் சிலரால் வியாக்கியானம் செய்யப்பட்டிருக்கின்றது- இ
து சிவாத்வைதிகளுக்கு மிக்கச்சிறந்ததாமென நினைத்து இ
தற்கு மிக்க விரிவின்றி “அமிர்தநாதோபநிடதம் பிரபை” என்
றபெயருடன் சதோபநிடத வியாக்கியான முறையில் எம்மா
ல் ஒரு வியாக்கியானம் வடமொழியில் இயற்றப்பட்டுள்ளது.
அதனை எம் உபநிடதம் வித்தியாவில் தமிழ் பதில்வோருக்கு
பயோகமானது ஒருவாறுமொழிபெயர்த்துவெளியிட்டோம்.
இதனை யேற்று பிரமநிஷ்டர்களான சாம்பவர் எமது முய
ற்சி தளர்வின்றி நிரைவேறுமான ஆதரிப்பாரென எதிர்பார்க்
கின்றோம், சுபம்,

கிரந்தகர்த்தர்-

வாஸுதயணவா ௦௦ II

— () —

[illegible]

[illegible]

12)

புதுயத் துயெயுலாவி நலலுயொலுஜாயதெ நலலு
யொலுஜாயதெ துயுலுநிஷசு

ஸஹநர்வலுதிசுராஃ ||

ஐதிசுஜுதநாடுலாவிஷசுவாராயணவாஃ

ஸலாஸு ||

உ
சுபம்ஸ்து.

அமிர்தநாதோபநிடதப்

பேருரை.

அவதரணிகை.

இனி ஆசிரியன்றிருவுருவமேற்று கருணைக்கடலாய வேத
மாதா முழுகூச்சுநக்குபயோகமானபடி ஞானோபாயத்தை நி
ரூபிக்கின்றாள்.

பாஜாணயீதஜெபாவீ

சுஹஸ்யவஹுமஹி

வாஜாணயீதஜெபாவீ

சுஹஸ்யவஹுமஹி

||௧||

(இ—ள்) மேதாவியாய் உள்ளவன் சாஸ்திரங்களைப்
படித்து அடிக்கடி சிந்தித்து பரப்பிரம்மத்தையறிந்து கொ
ள்ளியைப்போல் அவைகளை எல்லாம் விடவேண்டும். ஏ-து

(வி—ரை) “வித்தைகள்” வெவிடுபெறு வெழிகவெழு
வராவெவாவராவ—இரண்டு வித்தைகள் அறியற்பாண
பரமபரமம் என்பனவாம் அவை. என்று முண்டக வுபநிடதம்
முதலிய விடங்களிற்கு நிக்சுப்பட்ட வித்தைகளை படித்து=முறை
ப்படி ஆசிரியரிடம் கற்று; அடிக்கடி சிந்தித்து = படித்தபடியே
பொருள்கள்மனதில் டதியனெனடுவதற்காகத் தியானித்து; அப்
படியென்றால் அனந்தானந்தோபாயமானபடி அந்நன் னூற்பொ
ருள்களை சித்தத்தில் நிறுவி என்டதுக்குத்தான். இங்ஙனம் அப்பிய
ஸிப்டது சனக்குப்படிதச விசையுபயோகமா மாறும் மற்றவருக்
கும் உபதேசிக்கத்தக்கபடியுமாமாறுமேயென்க; அதன்பயனாய்

மேதாவியாய் = வஸ்துஸொருபநிபட்டையனடந்த தெளிந்த னாய்
 ப்ரப்பிரமத்தை = மாயை அவிதவசையென்ற இறுத்த உபநிஷத்
 டந்த சூத்தசைதன்யத்தை; அறிந்து = சொரூப மக துடரோக
 மாய் சாக்ஷாத்கரித்து; அலைகளை = முன்னர்மேற்கண்ட சித்தித்
 காகவே ஆசிரியன்பாற்கற்ற வித்தைகளை; கொள்ளினயப்போல்
 = காடுகளைக்கடக்கவேண்டிக் கையிற்றாட்கிய கொள்ளிச் சுட்டை
 யைக்காடுகடந்தவுடனே எறிந்து விடுவான் போல; விடவேண்டும்
 = விட்டுவிடவேண்டும் இதுவிதியல்ல மனதுடன் கன்மங்களையும்
 வித்தைகளையும் விடுவதுபெரும்பாவமாதலால்; மற்று அனுவர்த
 மேயாம். உலகத்திலுள்ள பற்றொழிந்து ஆத்மசொருடமாத்தி
 ரையில் நிபட்டைகடினயோகிக்கு என்றும் கன்மவலைதலை துசக
 ஜமாம் என்பதுமட்டிலே அதன்கருத்து. இசனூல் சாஸ்திராபி
 யாஸம் பயனற்றொழிந்திலது. அதற்கெல்லாம் ஆத்மசொருபசா
 க்ஷாத்காரமேயனாதலால் இவ்வகையான வித்யாத்யாகத்தை து
 யில்லோன் கைமஸர்போல்கழன்றிடும் கன்மம் என்பர்ஆன்றோர்
 என்க.

அவதரணிகை

இவ்வனம் வித்தையும் ஒழிந்தபிறகு அக்கணத்தேநிலைபெ
 ற்ற ஸொருபநிபட்டைபிராரப்தசரீரம் உள்ளவரை குறைவின்றி
 ன்று விதேக கைவல்யங்கொடுத்துதவுமாறு எவ்வித முயற்சியின்
 செய்பவேண்டும் எனவாசங்கையை எதிர்நோக்கி அதற்குவிருட
 யைக்குறித்தோதுகின்றார்.

ஓக்ராராயோரூஹு

விஷ்ணுக்ஷாதுஸாராயிபு

ஸுஹுதொகவடாபுநுஷீ

ரூஹாராயநகபூரூ

என்று

(இ—ள்) ஓங்காரம் என்றாதத்தில் ஏறி விஷ்ணுவை
 சாரதியாகக்கொண்டு பிரம்மலோகப்பதா போய்ச்
 சூத்திராராதையில் போனபுதுபயன்.

எ—து

(வி—ரை) ஓங்காரரதம் = ஓங்காரமென்றபிறனவமே சுக
மாய் லோகாந்தரத்தையடைபச் செய்யும் ரதமாம். இங்கு ஓங்
காரம் என்றது சூக்குமம், சூக்குமதரம் | சூக்குமதமம் எனப்பட்ட
மூவகையும் உள்ளநாதலால் காயநீவியாஹிருதிகளும் அப்ப
தப்பொருளே. அல்லது “வித்தைகளைவிவது” என்பது ஸன்யா
ஸநாமாற்றல் பிறையம் அதன்பொருளாம் இதுவேநியாயம். அ
தாரம் உபநிஷதத்தில் “சுயகஸூரடிவயுத ஷோகாரஃ ||
இஹிபதனாஹ் ஓங்காரம் எனப்படுவான்” என்றெடுத்து பிரண
மம் ஓங்காரம் முகலிப் சொற்கள் சிவனாமதேயங்கள் எனநிருதி
க்கப்பட்டவையால், பரமஹம்ஸாச்சிரமிகளுக்கு அதுவே போது
மானதாகையாலும் என்க. இவ்வனம் ஸர்வசித்திகளையும் கொ
டுக்கும் பிரணவசித்தைக்காரியின் ஒருவன் வேண்டுமே அவன்
பாணபாசங்களைகிழவாவனை நிருதிக்கின்றார் “விஷ்ணுவை
என்பாதிபால். விஷ்ணுஇவ்விடத்தில் குருவாதலால் சாரதிஎன்
று சொசரிக்கப்பட்டான். “விஷ்ணுரிசுராவரலேஸ்விதிராது
= விஷ்ணுவல்லலோபரமனைபடுங்கவன்” என்பநாதிகருதிகளில்
ஸ்ரீ லோகாயணனை சிவஞானிகளுட்கிறந்தவன் என நிருதிக்கப்
பட்டவையால் என்க. அதனால்தான் மகாசாம்பரன் என்று பிர
தித்திபெற்ற ஸ்ரீமான் அர்ச்சுனனுக்கு சிவஞானச் செல்வருட் றே
ந்த ஸ்ரீமன்னே பரமசாரியானான். புராணங்களிலும் இந்திர
த்யுமனன் முதலியபெரியோருக்கு அவனை உபதேஷ்டாவென்று
சொல்லப்படுகிறான். “பிரம்மலோகபதத்தேடி = பிரம்ம = சிவன் அ
வனது, லோகம் ஸ்ரீஸாமலோகம் என்று அதர்வசிகையுபநிடதம்
முகலியுபநிடதங்கள் வகுத்தருளிய திருக்கையிலே. அதுபிரணவ
த்தின் நான்காவது மாத்திரையின்ஸ்கானமென்றுபநிடதங்களின்
கருத்து. அதன்பதம் = இடம்; விஷ்ணுலோகத்துக்குமேலானது
அதைத்தேடி = அதையடையக்கருதியிடையறாது அதனையேதியா
னித்து. செல்வான் என்பது வருவித்துக்கூட்டவேண்டுவது. இ
வ்விதப்பெருமையுடையவன் எவன் என வினாநிகழவவனைக்குநிக்
கின்றார். “ருத்திராராதனையின்மேல்ரன்புடையான்” என்று. சிவ
பூஜாநிஷ்டன் அதன்பொருள். இங்கு “ருத்திரன்” என்று எடுத்த
து ஸம்ஸாரபாசத்தைத்தடுக்கு மாற்றலுடைய பிறைசூழப்பிறப்பி
விப்பிரானையன்றி சங்காரருத்திரராதியோரல்ல. ஆகவே வே

தவேதாங்கங்களை முறைப்படி கற்றுணர்ந்து அவற்றில்கூறப் பட்டுள்ள கருமங்களையனுஷ்டித்து அதனால் சித்தம் தூய்மை பெற பிரணவயோகத்திலுதித்தான் பின்னோட்டால் அதனையே உற்றிகானகம்கடக்கக்கையிடுந்திய சொள்ளியைப்பட்டு எல்லாவற்றையும் விட்டுப் பிரவீண நிருவடிகளில் பெரன்பற்று ஸ்ரீமன்னாய யணகருணாபலத்தால் அபனருனட்டுற்று ஜீவனமுக்தனாய தாமியற்றியநித்யசிவபூஜையின் பயனான விதேககைகவல்யத்தைப்பெறுவானாய் ப்ரம்மலோகத்தை தயானித்து பிரார்த்திச்சேவசரீரம் உள்ளவரை சிவாராதனமாத்ரிமே சேட்டையாய் ப்பெற்றுநீழ்வனே பிரணவநாதோபாஸந சித்தனான மகாயோகியாம் என்பது சொல்லப்பட்டது.

அவதரணிகை

இங்ஙனம் எல்லாவகைச்சாஸ்திரங்களை விட்டவத்யாச்சிரமிக்குப் பிரணவமட்டில் வெகுநாய் அவய்யமோ அகையும் விடக்கூடாதோ என்றவினாவு எதிர்பார்த்து விடையளிப்பாராய் அப் பிரணவமும் ஓர் அவஸ்தைகையேயென்பது அதன்மேல் இங்ஙனம் யென்கினார்.

தாவடி யெ நமஸ்கு ||

யாவடி யவயி ஸ்ரீ கம் |

ஸூரதாராபவசிஸூர நம |

ரயஜ்-தூஜி உவ சி ||

என்று ||௩||

(இ—ள்.) எதுவரையில் ரதம் வழியில் செல்லும் அதுவரை ரதத்தாலே போகலாம். (மேலே) இருப்பவன் ரதத்தைவிட்டு ரதபதியின் ஸ்தானத்தைப்படைவான். எ—து

(வி—ரை.) ரதம் = முதலில் நிருதிக்கப்பட்ட பிரணவரதம் எதுவரை = சப்தப்பிரபஞ்சார்த்தப்பிரபஞ்சவசனின் தோற்றமுள்ள ஸாலம்பயோகம்-ரையில் 'வழியில்' ஓர் ஐசிரயத்தில் = உற்றில் செல்லும் அதுவரை ரதத்தாலே = முற்கூறிகூறப்பட்ட பிரணவம் தாமந்திரத்தாலே; போகலாம் = போகக்கூடும், அதன்மீறகு அம

னஸ்கம் எனப்படும் நிராலம்டயோகத்தில் அதுகூடாதாதலால். இரு
 ப்பவன் = எவன் அமனஸகயோகநிஷ்டையைப்பெறுவான் அஃன்; ர
 தத்தை = முற்கூறியவிலக்கணமுடைய பிரணவரத்ததை; விட்டு =
 மறந்து; ரதபதியின்புது. னத்தை = ரதமாயிரணவத்தின்பாயகனை
 துதிடத்தை; அதாவது பிரணவவாச்யனாதலால் அதர்வஸ்யம் அதா
 வசிகை முதலிய விடநுகளில் பிரணவனொன்றுபசரிக்கப்பட்ட பூர்ப
 ரமேகவரணே இவ்வு ரதபதி எனப்பட்டானாதலால் அந்தவகளை
 ஸ்கையாகி விவஸ்தானத்தை மௌஸைமாதியால் பெறுவான் எ
 ன்றதகையிற்று. ரதபதி என்று து சிவணிய. ஸ்ரீருத்திரசகந்திதரில்,
 ரதி-என்றும், ரதம்என்றும், ரதபதி என்றும் விவஸ்தாயர்கள்
 எடுத்துவழங்கப்படுதலால் என்க. பிரணவபிதஸ்தானமும் அண
 டத்தில் ஸோமலோகமும் பிண்டத்தில் துவாதசாந்தமும் மகாசி
 தம்பரமுமாம்.

அவதரணிகை

இனி பரேரகூடாகிய விஷயத்தில் சத்தப்பிரமாணமே இ
 றத்ததாகையால் அச்சத்தத்தினாலேயே அறியப்பட்டபிரமாணத்தி
 னிடம் அச்சத்தத்தைவிட்டுச்செல்லுதல் என்பும்கூடாத காரிய
 மாகவே அவ்விதசப சத்யாகியின்கதி நிராக்நயாகாதோவென்பதூர்
 வபகூடமிக்கடி, அதனைமறுத்தோதுகின்றார்.

போதாவிஃவபகூடகூ

ஸஸ்யபுஜீநவஜி-கூ |

சுஸுரெணகோரெண

வபகூடவகூடகூ-ஹிமஹி

என்று [சு1]

(இ—ள்) மாத்திரை இலிங்கம், பதம்; இவைகளைவிட்
 டி சப்தம் வியஞ்சனம் இவைகளில்லாமல் சுரயில்லாததா
 ன மகாசத்தாலே எ-டுகூடாமமான பதத்தை யடைவான்.

(வி—ரை.) மாத்திரை = அளவு. அதாவது நாதத்தின் பரி
 மாணம், அப்படியென்றால் ஓர்வகைகாலம் இதனால் பிரமாணம்
 ல்லாம் குறிக்கப்பட்டது. இலிங்கம் = குறி. ஆனமாவின்ரீவு = அ

ப்படியென்றால் அறிவுடைய பிரமாதா சொல்லப்பட்டான் என்பதம் = அடையத்தக்கது. அப்படியென்றால் பிமேயமெல்லாம் சொன்னதாயிற்று. இவற்றால் பிரமாணம் பிரமாதா பிரமேயம் என்ற திரிபுடி எடுக்கப்பட்டது. அல்லது 'மாத்திரை' இசையின் அம்சம் = சொற்களின் அளவு; விவகம் = ஆண்பால் பெண்பால் என்றன்பால் என்றபாற்பாருபாடு; பதம் = ஓர் பொருளுணர்த்துமியுபு. அப்படியென்றால் ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் ஓர் அளவும் ஓர் பாலும் ஓர் பொருளும் உண்டு. அடைகள் பிரணவத்துக்கு முண்டாகக் கூடுமாயென அதற்கும் மாத்திரை இரண்டின்மேன் ஓரசைச்சந்த லகுவும். விங்கம் - மூன்றனுள்ளுன்றேனும் அல்லது அவ்யயமாயினும் பதம் நாமம் என்றபாருபாடும் உண்டு. அவற்றைவிட்டு = என்றால் அளவைகளுக்குட்பட்டதும் ஆண்பெண் அலிஎன்றவியவகாரத்துக்குட்பட்டதும் வினமுகலாயாதல் வினையாயாதல் சேறு எவ்வகையிலும் ஒரு சொற்குப் பொருளாகுமியலுடையதமாக பிரம்மத்தைதியானிக்காது உல்கெலாம் கடந்தன்மை மாத்திரையாய் நினைத்து என்பதுருத்து. இமவனமாயின் சந்தச் சொல்லால் ஈசனைவழிபடுவதெனிற்பாட்டுகின்றார் சப்தம் என்பதாதியால். சப்தவப்ஞ்சனங்கள். சப்தம் = உயிரெழுத்து; வியஞ்சனம் = மெய்யெழுத்து. இருவகையே ஒவியெழுத்தெல்லாமாகும் இவற்றுள் ஒவியெழுத்துகளுள் சில தனியேயொலிக்குமியல்பின-அவற்றையே யுயிரொழுத்தென்பார்கள். அவ்வுயிருடன சேர்ந்தொலிப்பனபல அவைமெய்யெழுத்துக்கள். பிரணவத்திலுமுன்னர் இரண்டுமாத்திரைகள் உயிர்மேலே அரைமாத்திரைவியஞ்சனம் இவ்விருவகை விபாகத்தைவிட்டு இவ்விதப்பாருபாடு ஏதேனுமதனிடம் இல்லை எனதியானித்து. அப்படியானால் இவன்புத்திக்கும் அச்சமயம் 'எதுதோன்றும் எனில் யோசிக்க ளின் அறுபவத்தைக்குறிக்கின்றார் சுரம்ல்லாதஎன்பதாதியால். சுரம் = நாதம் உச்சாரணத்துக்கு எதுவானஒலி அது இல்லாது குறிக்குமொலியின்மையால் தியானமென்ற மனோவிர்த்திக்குமட்டும் உபயோகமாகுமாறு; மகாரத்தாலே = விந்துமாத்திரையாலே, விந்துவைக்குறிப்பது மகாரம். மேலும் அதன்மேலுள்ள அர்த்தமாத்திரைக்கும், அதனை குறிப்பாதலால் ருத்திரனையும் ஸ்ரீபரமேசுவரையும் குறிக்கும். இருகுறிகளும் மகாரம் என்ற ஒரு

சொல்லால் எடுக்கப்பட்டன. ஸுகூஷாமமான மனம்லயிக்காத
 வுரை யடையக்கூடாததான; பதத்தை = உத்தமமான; நீகையிலா
 சுத்தை யல்லது மகாசிதம்பரத்தை யல்லது கிருபாநிகப்பிரம்ம
 சொருபத்தை; அடைவான் = சொருபமாகப்பெருவான் என்பது.
 இதனால் வாக்குமயமும் எட்டிமவரை ஒங்காரமதமும் அதன
 ப்புறத்தே கேவலம் தியானமும் சுழுத்திஸ்தான ருத்ரவுபாஸ்தி
 யும்மேல் மும்மூர்த்திகளும் கடந்த முழுமுதற்கடவுள் கண்ணுதல்
 உள்ளல் துரிய மூர்த்திசேவையும் கிடும். பிறகு அதுவும் ஒழிய
 அவனேதானாய் நிற்கும் அற்புதமெள்ள நிஷ்டைகைகூடும் என்
 பது கிடைக்கது. “நதது ரயாநரய யொமாந வ்யா
 நொஹவந்தி சுயரயாநய்யயொமாந வ்யஸுஜகெ =
 அங்கு ரதங்கள் ரதங்களின்யோகங்கள் வழிகள் இல்லையாயினு
 ம், இனி ரதங்களையும் ரதயோகங்களையும் வழிகளையும் கிருஷ்டி
 க்கின்றான்” என்று வேதங்கள் கூறிய சொற்பனத்துக்குமேற்
 பட்டவவஸ்தைகள் இங்கு நிரூபிக்கப்பட்டன வென்பதும் கருத்
 தேயாகலாம். அதனாற்றான் மான்கேயம் ஸ்பஷ்டமாய் ‘சுடி
 ஸுபிஷ்டவஹாயம் = கண்ணக்கூடாது விடகரிக்கமுடியாது” எ
 ன்று துரியசிவநிலையைக்குறித்தது.

அவதரணிகை

இனி எதனால் மனோவலயம் உண்டாம்? கன்மம்கழலும்? பர
 மேசுரனிடம் அஹங்கிரகோபாஸ்திகூட வீடுகைகூடும்? அவ்வுபா
 யம்யாது எனச் சீட்டுக்குச் சங்கைநிகழ, அச்சங்கையை ஒட்டு
 கின்றார்.

ஸஷாஸிவிஷயாந்ஹ

நெடுவெய்யா கிங்மஹ |

வ்ஹயெஷாந்நொரஸீந

வ்ரதாஹாரஸுஉவ்யகெ || 10 ||

என்று

(இ—ள்.) சப்தாதிவிஷயங்களான ஐந்தையும் அதி
 ஷ்சலமனமனதையும் ஆத்மாவின் கயிறுகளாக நினைப்ப
 தீதிரதயாகாரமாம் எனச்சொல்லப்படுகிறது. . எ—து.

(வி—ரை) சப்தாதிவிஷயங்கள் = சப்தம் பரிசம் ரூபம் இச் சம்கந்தம் இவைகளை விஷயமாயுடையன. சப்தாதி விஷயங்கள் = அன்மொழித்தொகையாம். அங்ஙனமாயின் இந்திரியங்கள் என் புது பொருள். அவை ஐந்து என்றது ஞானேந்திரியம் ஞானேந்திரியங்களால் அறியப்பட்ட விஷயங்களிலேயே உர்மேந்திரியங்கள் பிரவேசிக்குமாதலால் ஞானேந்திரியநிக்கிரகமே முக்கியமாகக்கொள்ளப்பட்டது. “அதிசஞ்சலமான மனதையும்” அதிசஞ்சலமான இந்திரியங்களின் வழியில் எப்படியும் ஆன்மாவியிழுத்துவிடும் இயல்புடைய மனத்தத்துவத்தையும் ‘ஆத்மாவுக்கு’ = சோபாதிகளுள் ஜீவனுக்கு; ‘கயிறுகளாக’ = பந்தரூபமாகநினைப்பதே = தியானிப்பதே பெறியதோர் பிரத்யாகாரமாம் = பிரத்யாகாரம் என்பதும் யோகாகாரமாம். யோகாங்கங்கள் எட்டனுள் பிரத்யாகாரமும் பிராணாயாமமும் மிகச்சிறந்ததாகையால் அதனைக் குறிப்பாய் எடுத்தயோகத்தையே மனோஜயோபாயமாகக் குறித்தாரென்க. இச்சொல் = அஷ்டாங்கயோகத்தால் மனோநிகரகம் செய்து பரிசிவோபாஸ்தியெய்யும் புண்ணியசில்னுக்கு சக்ஷாத்லக்ஷணம் னுள்ள நிருவுடதேசத்தால் தாரகப் பிரம்மவிதையை இடைக்கும். அதன்வலியுலகிசேஷாபரோகமும் உண்டாகும்பிறகு அந்தசவிசேஷப்ரம்மகிருபையாலேயே நிர்விசேஷாபரோகமும் பிறக்கும். பிறந்தால் அது பைபரமபதமாம் என்றது நாட்டப்பட்டது;

அவதரணிகை

இனி கேவலமான பிரத்தியாகாரம் கூடாதுபற்றி அறுவகையங்கங்களுடன்கூடிய யோகத்தையே நிரூபிக்கின்றார்.

பு. த ஹா ஹா ஸு ஹா ஹா

பு. ணாயா ஹோய ஹா ணா

சு. சு. ஹோ ஹோ ஹோ

ஷ. ஹோ ஹோ ஹோ ஹோ

என்று

(வி—ள்) பிரத்யாகாரம், தியானம், பிராணாயாமம், தார்ஜண தர்ஜணம், சகமாது என்ற ஆறு அங்கங்களுடையது யோகமாம்.

எ—து

அவதரணிகை

என் து

(இ—ள்) எப்படி அக்கினிபுடத்தால் பர்வததாதுக்களின் மலங்கள் கொளுத்தப்படுகின்றன. அப்படியே இந்திரியங்களால் நேர்ந்ததோஷங்கள் பிராணாயாமத்தால் கொளுத்தப்படும். எ—து.

(வி—ரை) பர்வததாதுக்கள் = சுவர்ணம் முதலியன என்னும் அணுவணுவாய் சிதறுண்டுகிடக்கும். சுவர்ணவணுக்கள் அக்னிபுடபர்கத்தால் சம்பிரதாயம் அறிந்தவனால் முதிமுதலிய மலங்களைவிட்டு உயர்ந்தபொன்றும் அப்படி என்பது தாற்பரியம். இந்திரியங்களால் நேர்ந்ததோஷங்கள் = மனமுதலிய இந்திரியங்களால் நேர்ந்தபரஸ்திரீதரிசனாக்கிற்குற்றங்கள்; கொளுத்தப்படுகின்றன. புடம் போடுதல் என்பது உவகையில் உடனிகழ்ந்தமலத்தைத் துலைக்குமியல்புள்ள மூலிகை முதலியவற்றுடன் கலந்தே என்று பொருள் கொள்ள வேண்டும். அங்ஙனமாயின், அவ்விதமான புடமே உலகத்தில் தாதுக்களைச் சோதிப்பதாகக்காணப்படுதலால் பர்வததாதுக்கள் என்றது உபலக்கணம் எந்ததாதுக்களுமே அதன்பொருளே. பர்வதங்களில் அவையதிகமாய் கிடைக்கக்கூடியனவாதலால் அங்ஙனம் சொல்வாராயினர். இதனை சிறப்புளேக்கிச் சூறித்தாரென்பர்.

அவதரணிகை.

இனி இறுதியில் தர்க்கம் சமாதிக இர்ண்மன் பயனைப்பற்றி நன்குரைக்கப்போவதால் முன்னரே பிராணாயாமாதிநான்கின் பயன்களைப்பற்றி நிரூபிக்கின்றார்.

புராணாபாபெஜே டுஹஜேஷாஷாநு

யாரணாவிஸுகிவிஷ்டு

பு கஜாஹர்ரெணஸஸைபுராநு

யஜாமநாநீஸுராநுமணாநு. ||அ||

என்று

(இ—ள்) பிராணாயாமங்களால் தோஷங்களைக்கொளுத்தவேண்டும். தாரணைகளால் பாபத்தைக்கொளுத்தவேண்டும். பிரத்யாஹாரங்களால் எமஸர்க்கங்களை

பும், தியானத்தால் அநீசவரகுணங்களையும் நிவிர்த்திக்க வேண்டும்.

எ—து.

(வி—ரை) பிரானுபாமபிரத்யாஹார தாரணைகளைத்தனித் தனியே பன்மையாலும் தியானத்தையொருமையாலும் நிரூபித் தசுருதியின் கருத்துபாதெனில் தியானம் ஒன்றுநீங்க மற்றயோ கங்கள் பலவகைப்பட்டன சென்பதேயாம். தோஷங்கள் = சரீ ரத்துள்ள வாதபித்தகபங்கள் கொளுத்தவேண்டும் = நிவிர்த்தி க்கச்செய்யவேண்டும்; தோஷங்கள் = மலமூத்திராதிகள் என்று பொருள் கொள்ளலாம். பிரானுபாமசித்தியுண்டானால் நல்லமண மும்மலமூத்திரங்களின் சுருக்கமும் உண்டாமென சிவதாசுவதர வுபநிடதம் கூறுகின்றமையால் என்க. தாரணைகளால் = மூர்த் திவிசேஷதாரணைகளால்; அவைஐவகைப்பட்டனவாம் எனபலஉ. பரிடதங்களுமேயோகநூல்கள் ஏனையவைகளும் சொல்லுகின்றன பாபத்தை = அநேகரோகாதி ஏதுவானபாபத்தை பிரத்யாஹாரங் களால் = முற்கூறியபடிமனம் முதலியவிந்திரியங்களை நிக்கிரகிக் கும வழியால். அதுஐவகை எனவும் வேறுசிலவகைகளையும் பல்லு பரிடதங்களும் வேறுசிலயோகநூல்களும் குறிக்கின்றன; ஸம்சர்க்க ங்கள் = பாவரதுக்கள் = அசத்துக்களின் சசகவாசம் முதலியன அ தாவதுவிஷயவாசனைகளால்; தியானத்தால் = அவனேதானென்ற நிரந்தரதியானத்தால் அநீசவரகுணங்களையும் = அநீசவரன் ஜீவ ன் அவனது குணங்கள் = கர்த்திருத்துவம் போக்திருத்துவம் மு தலிபனவாம்பல; பந்தஹேதுக்கள் = தேகாதிபிரபஞ்சவாசனை களையவையாம் = கொளுத்தவேண்டும் என்பது ஒருமுறைபடிக்க ப்படினும் அதைபுலவிடங்களிலும் சேர்த்து முடித்துக்கொள்ள வேண்டும் அநீசவரகுணங்கள் துலையவே பரமேசுவரகுணங்கள் ப லதோன்றுமாயினும் அவைகளும் சமாதியில் துலந்திடுமென்க.

அவதரணிகை

இனி ஓர்பகுதியால் சமாதியைக்குறிக்கின்றார்.

சிவீஷஹிக்ஷபஞ்சகா

ந-விரஜெவவினயெஸ, ||அ||

எ—து

(இ — ள்) பாபத்தையும் ஒழித்து ருசிரத்தையும் சிந்திக்கவேண்டும்.

எ—து.

(வி—ரை) பாபத்தை = முன்மந்திரத்திலேயே பாபத்தை நிரூபித்தோம் க்ஷயமடையச்செய்து என்று மூலத்தில் உள்ளதன் பொருளே ஒழித்து என்று உரையிடப்பட்டது. தாரணைகளால் துலைத்து என்பது கருத்து; ருசிரத்தையும் = என்றும் விரும்பத்தக்க சொரூபம் அன ஆனம சொரூபத்தையும்; உமமையால் பரமாத்மம் சொரூபத்தையும் சொத்து அபேதமாய் சிந்திக்கவேண்டும் = தியானிக்கவேண்டும்; இங்ஙனம் அத்துவிதமாக இடையறாது அவிச்சின்னத்தை தைதாரையைப்போல் தியானிப்பதே சமாதியாம் என்பது கருத்து. இந்த சமாதியின் பயன் யாதெனில் மீக்ஷிக்கேதுவான பாபம் துலைந்தமையால் மீக்ஷியற்று வீடுபெறுதலேயாம்.

ஆவதரணிகை

இனி பிராணயாமாதிகளைக் குறித்தோதுவாராய் முதலில் பிராணயாமத்தின் இலக்கணத்தையும் சொரூபத்தையும் நிரூபிக்கின்றார்.

ஸ-விரா-நெ-உக-ஹெ-வ

வா-யொ-நா-கஷ-ஹ்-ண-ஹ-பா |

வா-ணாயா-நா-ஹ்-ய-ஹ்-பு-கா-ஹ்

நெ-வ-வ-ந-க-க-ஹ்-கா-ஹ்-ஹ்

என்று,

(இ—ள்) ருசிரம் ரேசகம் வாயுவை (உள்ளே செலுத்துதல்) ஆகர்ஷித்தல் இம்மூன்றும் ரேசக பூரக சூம்பகங்கள் என்ற பிராணயாமமாகும்.

எ—து

(வி—ரை.) ருசிரம் என்பது சூம்பகத்துக்கோர்பெயர்; வாயுவை ஆகர்ஷித்தல் பூரகம் இவைகளின்பெயரையே ஈற்றிற்குறிக்கின்றார். ரேசகம், என்பதா தியால். ரேசகம் பூரகம் சூம்பகம் இம்மூன்றும் தனித்தனியே பிராணயாமமாகாது. மற்றமூன்றும் ரேசகத்தே ஒரு பிராணயாமம் என்று நிரூபித்தற்கே பிராணயாமம் என ஒருமை வகுத்தாரென்க.

அவதரணிகை

இனி ரேசகபூரகமும்பகங்களின் அளவைக் குறிக்கின்றார்.

ஸவரஹுக்ஸபுணவா

மாயத்ரிஸிரஸாஸஹ

த்ரிஷ்டெஷாயதபுராணம்

புராணாயாஸேஷவ்யுதே ||௨||

என்று

(இ—ள்) வியாஹிதிகளுடனும்பிரணவத்துடனும் காயத்திரியைச் சேர்த்துமேலே காயத்திரிசிராஸையும் சேர்த்து மூன்றுமுறை பிராணனையடக்கி ஐபிப்பானாகில் அதுவே பிராணாயாமம் எனப்படும்.

எ—து

(வி—ரை) இப்பொழுது பிராணாயாமத்துக்காக சிஷ்டர்கள் உபயோகிக்கும் மந்திரமேயிதுவாம். இதில் காயத்திரியுடன் மூன்றும்பின்னும் இருபகுதிகள் இருப்பதால் அப்பியாஸதசையில்முதற்பகுதி ரேசகம் இரண்டு பூரகம் மூன்று கும்பகம் என்று பிறகு ஒருபூரணமந்திரத்தளவு ரேசகம் ஒரு மந்திரத்தளவு பூரகம் ஒரு மந்திரத்தளவு கும்பகம் என்றும் பின்புமூன்றுமந்திரத்தளவு ரேசகம் மூன்றுமந்திரத்தளவு பூரகம் மூன்றுமந்திரத்தளவு கும்பகம் என்றும் விருத்திசெய்யவேண்டும் என்பதாயிற்று. இதற்குமேலும் மீழும் பிராணாயாமத்தின் அளவிருப்பினும்சுருதிகளுதவியால் மத்யபரிமாணத்தைக் குறித்ததாம்என்க.

அவதரணிகை

இனி ரேசகம் பூரகம் கும்பகம் இவற்றின் இலக்கணங்களை மூன்றுமந்திரங்களால் காட்டுகின்றார்.

உதிவரவாயாஸகாஸம்

ஸகநஸ்குக்ஷாநிராதுக்ஷ |

ஸகநஸ்குக்ஷாநிபாஸ்யாஸ

ரொஷகவெஸுதிவக்ஷணஸு ||௧௧||

என்று

வெஞ்ஞெனாதுநாநெந
தொயபாகஷபெநாஃ |
வனவ்வாயுமூஃ ஸ்வஃ
வாரகவெஸுதிருக்ஷணம் ||௧௨௨||

என்றும்

வெந்நெனாதுநாநெந
தொயபாகஷபெநாஃ |
வனவ்வாயுமூஃ ஸ்வஃ
வாரகவெஸுதிருக்ஷணம் ||௧௨௩||

என்றும்

(இ—ள்) ஆகாசத்திலிருந்து வாயுவைக்கிளப்பி சூன்
யமாக்கி நிராத்மகமாகச்செய்து சூன்யமானபாவத்தில் சேர்
த்தால் அதுவே ரேசகலக்ஷணமாம். என்றும்

ஒருதாமரைத்தண்டை வானில் வைத்து அதன்வழி த
ண்ணீரை உஞ்ஞ்சுவதுபோல வாயுவை உள்ளே இழுப்ப
து பூரகத்தின் இலக்கணமாம். என்பதும்

உச்சவாஸம் நிசுவாஸம் இரண்டு மில்லாது சரீரத்தை
யும் அசைக்காது இவ்விதநிலையில் இருப்பது சூன்யமாகத்தின் இ
லக்கணமாம். என்பதுமாம்.

(வி—ரை.) ஆகாயத்திலிருந்து=சரீரத்துள்ளமைந்த சுக்ஷ
ஸஞ்சாரயோக்யமான வெளியிலிருந்து; வாயுவை=பிராணவா
யுவை; கிளப்பி=வெளியேற்றி; சூன்யமாக்கி=அந்தவிடத்தை
காற்றில்லாததாகச்செய்து; நிராத்மகமாக்கி=வாயுவின் ஆத்மா
வெனப்படும் சொரூபம் அசைவு பரிசம் முதலியனவே யாதலால்
அவைகள் ஏதுமில்லாத நிலையின்சேர்த்து. சூன்யபாவத்தில்=சூ
ன்யமான அந்தகாரணவாகாசத்தின்சேர்த்தால் அந்தக்காரணத்தை
யமைத்து காரணரூபமாகவே காரியமானவாயுவைக்கண்டால் அ
துவே ரேசகலக்ஷணமாம் என்பது உரை பிராணாயாமத்தில் ரே
சகப்பகுதி நிரூபிக்கப்பட்டது. மேலே ஒருதாமரை என்பதாதி
யால் பூரகத்தைநிரூபிக்கின்றார், தாமரைத்தண்டு ஒன்றைஎடுத்து

வாயில் வைத்து அதன்வழிதண்ணீரைக்குழந்தைகள் விளையாட்டாக உட்கொள்வார்கள். அப்படிசெய்தால் அந்தஜலம் கலங்கியும்வேறுவிதத்தில் கெடுதியடைந்திருந்தாலும் அந்தத்தாமரைக்காடையின் செல்வதால் சுத்தமாய் உள்ளேபோகும்- அதுபோல சிவாலயம் நதீதீரம் விவ்வத்தடிமுதலிய விடங்களில் உட்கார்ந்து வெளியில் மலமும் கலந்துகின்ற காத்நினிடத்தேயிருந்து நல்ல காற்றையுட்கொள்ளச்செய்வதும் பாதம்வரை=சரீரம்கண்டவரை பூர்த்திசெய்வதும் பூரகமாம். இதனால் ரேசகத்தால் உள்ளேயுள்ள மலங்கள் வெளியேற பூரகத்தால் அவ்விடத்தில் வெளியினின்றும் நல்லகாற்று மட்டில் உள்ளேசேர்க்கப்படுவதால் சரீரத்துக்கு பயோகமளவிறந்ததாம். மேலேகும்பகத்தைநிரூபிக்கின்றார். 'உச்சவாஸம்' என்பதாதினால், உச்சவாஸம்=வெளியிற் பிராணவாயுவை நடத்தவது; நிச்சவாஸம்=உள்ளேயிழுப்பது. இரண்டில் லாது=இரண்டையும்நிறுத்தி; சரீரத்தையும் அசைக்காது=சரீரத்தில் இந்த அப்பியாசம் புதிதாகத் தோன்றும்போது ஓர்வகையசைவுண்டாகும் அதுவாயுவை குறித்தவிடம் செல்லவொட்டாதுகடக்கும். ஆகையால், அதற்கிடம் கொடாது வழக்கம் செய்யவேண்டுமென்பது சுருதியின்கருத்து; இவ்விதநிலையில் வாயுப் பிபூர்ணாவஸ்தையில்; இருப்பது=சரீரத்தையமைப்பது; கும்பகமாம்=இதுவே முக்யப்பிராணாயாமமாம். இதனைச் சாதித்தற்காகவே மற்ற விரண்டு அங்கங்கள் கொள்ளப்படுமென்க; அதனாற்றான், இதனையிருதியில் வைத்தாரென்க. நிற்க, உச்சவாசம்செய்தால் ரேசகமாய்விடும். நிச்சவாசம் செய்தால் பூரகமாகும் சரீரத்தையசைத்தால் தாம் கருதியபடி ஆசனாதிகள் கில்லாதுகிழையுமாகவே பிராணன் சுழிமுனையைவிட்டு வேறுநாடிகளில் துழைந்துரோகவேதுவாம். சுழிமுனையிற் பிரவேசியாதொழிந்தமையால் இஷ்டமும் சித்திக்காது. அதற்காகவே இருவகையும் சொல்லப்பட்டதென்க இங்ஙனமிருக்க இந்தவசனங்களின் அமைப்புக்கேற்றபடி பொருட்படுத்தாது புறட்டி ஏதேதோ தொடர்பற்ற பொருள்களை இவ்வசனங்களுக்கெழுதி நாராயணபட்டர் இடப்பட்டார். ஸ்ரீகுருசங்கரானந்த மூர்த்திகளோ நோகவே பொருளிட்டருளினர். ஆகவே முன்னர் அவர்பாடத்தை ஏற்காது ஆசிரியர் பாடத்தையும் பொருளையுடே தழுவி யாம் உரையிட்டோமென்க.

அவதரணிகை

இனி த்யானவிலக்கணம் குறிக்கப்படுகிறது.

சுலபவஹுஸா ரூபவாணி

ஸஸ்யவயிரவஹுஸாண-

காவஹுஸா ரூபவஹுஸா

புஸாணவஸு - கிருஷ்ணஸு || கச. ௨ ||

என்பது

(இ—ள்) குருடனைப்போல் ரூபங்களைப் பார்ப்பான் செவிடனைப்போல் சப்தங்களைக்கேட்பான், கட்டைகைப் போல் சரீரத்தைப்பார்ப்பான். இதுவே சாந்தியைபிடிக்கும் அடைத்தவனுக்கு லக்ஷணமாகும்.

எ—து.

(வி—ரை) எப்படி ஒருகுருடன் ஒருவங்களைக்காணும்படி அவைமுன் நிலைப்படினும் அவற்றைக்காணான் = அவற்றைவிரும்பான்? எனின்மனம் ஒருசெவிடன் சங்கீதம் = சாதலிகளின் சிறுமொழிமொழி வியசப்தங்கள் முன்னிலைப்பட்டுக்கேட்கநேரிடினும் அவற்றைக்கேட்கமாட்டான் = கேட்காமையானே விரும்பான். எப்படியென்னும் கட்டைமுதலிய உதாசினப்பொருள்களைத் தான் எனமயங்கான்; அபிமானிக்கமாட்டான் அதனிடத்து பெரும்பற்றைவைக்க மாட்டான். அப்படி நல்லரூபங்களைக்கண்டாலும் காணாவனும் பற்றற்றவனும் நல்லசப்தங்களைக்கேட்டாலும் கேளாதவனும் பற்றற்றவனும் நல்ல சரீரமுடையவனாயினும் அதனைக் கட்டை போல் எண்ணியதனிடம் பற்றற்றவனும் நிற்பானாயின் அதுவே எல்லாவிதப்புண்களும் ஒடுங்கியநிலையினிலக்கணமாதலால் அதுவே தியானமெனப்படும் என்பதின் கருத்து.

அவதரணிகை

இனி தாரணையை நிரூபிக்கின்றார்.

உதஸ்குஸுஸா ரூபவா

ஸ்குஸுஸா துநிஸ்யவிரோது |

யாராயிக்ஷா தக்ஷா தாகம்

யாரணாவரிகிச்சித்தாக்ஷு || ௧௫, ௨ ||

என்று

(இ—ள்) மனதுசங்கற்பரூபம் என்றறிந்து ஆத்மா விடத்துச் சங்கற்பித்து ஆத்துமாவை மட்டில் தனித்து தாரணை செய்பவன் எவனோ அவனே புத்திமா னான தாரணை யுடையவன். எ—து:

(வி—ரை) என்றும் மனத்திற்குச் சங்கற்பமின்றி வேறு உருவம் இல்லாமையால் சங்கற்பம் உள்ளவரை மனமொழியாது இத்திரியசம்பந்தம் உள்ளவரை சங்கற்பம் ஒழியாதென்றறிந்து, சொரூபமாத்திரமான சைதன்யத்திடத்தே அம்மனதை வெளிவீடிய ங்களிடமனுக்காவண்ணம் செய்துசெலுத்தி, அவ்வான்மமயமாகவே அதனைநிரூத்திடமாய் நிற்பதே தாரணையாம் என்பது இவ் வசனத்தின் முடிந்த கருத்து.

அவதாரணிகை

பிறகு முதலில் குறிக்கப்பட்டவைகளில் எஞ்சியதர்க்க சமாதிகளைக் குறிக்கின்றார்.

சூகமஸ்யோ வி ரொபெ ந

ஊஹ நம் தக்ஷு உவபிக்ஷு |

ஸஃநெப்தயஜ்ஜீர

ஸஸோயிஃ வ சிச்சித்தஃ || ௧௬, ௨ ||

என்று.

(இ—ள்) ஆகமங்களுக்கு விரோதமில்லாமல் ஊகிப்பதே தர்க்கமாகம். எதையடைந்தவன் எல்லாவற்றையும் சமமாக நினைப்பானோ அதுவே சமாதியாம் எனப்படும். எ—து

(வி—ரை) ஆகமங்கள் = வேதங்கள் வேதங்களுக்கு விரோதமின்றி ஊகித்தலே தர்க்கமன்றிகளாதமவித்தை முதலியவையல்ல. பரோக்ஷமான சூக்யமாவியங்களில் வேதசப்தங்களே பிரமாணங்களாதலால் பிரகரணத்தால் ஆகமமென்ற சொல் வேதபரமேயன் தந்தி

ரபரமல்ல, விசேஷமாய் வேதவேதாங்கங்களில் ஆகமசப்தம்வேதங்
களின் பெயராகவே உபயோகப்படுமென்றி வேறுபாசுபதம் பாஞ்ச்
ராத்திரம் புத்தாகமம் முதலியவற்றின் பெயராகவழக்குவதில்லை.
இங்கு வேதவாக்கியப் பிரகரணத்தில் தேவகளுக்குரிய பொ
ருளே கொள்ளவேண்டுமாகவே அங்ஙனம் பொருள்படுத்தினோம்
என்க. மேலேசர்வியாகப்பயனும் சமாதியை நிரூபிக்கின்றார். எ
தை என்பதாதித்யால். எதை = எவ்விதநியாகத்தை; அடைந்தவன் =
அப்பியசித்தவன்; எல்லாவற்றையும் = ஐடஜீவரூபிரபஞ்சத்தை,
யெல்லாம் சமமாகவிரேபடித்தாக 'வஸிஸவெஷு' ஹிதெஷு
எல்லாப்பூதங்களிலும் சமனாய் என்றுகண்ணன், அருளிச்செய்தப
டி "நினைப்பான்" அறிந்துநிட்டைபெறுவான்; அதுவே ஸர்வத்
மரசத்துவாத் துவத நிட்டைபே; சமாதியாம் = ஸமாதி யென்ற
யோகநிலை என்று ஆன்றோரால் சொல்லப்படும் என்பது கருத்து.
இவ்வளவால் சமாதி என்ற சொல்லின் காரணவாற்றலும் குறிக்க
ப்பட்டதாயிற்று. சமமாகவெல்லாம் எந்தயோகநிலையால் ஆத்மாவீ
னிடம் அமைக்கப்படுமோ அது சமாதியாம் - ஸம் - ஆ - தி - என்
ற முச்சொற்களின் கூட்டுறவால் பிறந்தது இச்சொல்லென்பது
இதனால் பெறப்பட்டது

அவதரணிகை

இனியாஸனமுதலிய ஏனையவங்கங்களையும் சில உதிகாரிகளை
யுத்தேசித்து நிரூபிக்கின்றார்.

ஹிஸேஷ ஹ-ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ

ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ

ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ

ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ || கள, ௨ ||

என்றும்,

ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ

ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ

ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ

ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ ஹிஸேஷ || ௨ ||

என்றும்

(இ—ள்) பூமியில் எவ்விததோஷமுமில்லாத விடத்தி
ல் மனஸ்ஸுக்குரமயமான தர்ப்பாஸனத்தில் மனோமயமான
ரகச்யைச்செய்துவிட்டு ரதத்தையும் மண்டலத்தையும் ஜ
பித்து வடக்குமுகமாய் பத்துமாஸனம் ஸ்வஸ்திகாஸனம்
ஸுகாஸனம் இவைகளில் எதையாவது எடுத்துக்கொண்டு
வடக்குமுகமாய் இருந்து (போகம் செய்யவேண்டும்) எ-து

(வி—ரை) பூமியில் = மமமாய் சசியாய் உள்ளவிடத்தில்; தர்
ப்பாஸனத்தில் = வஸ்திரம்கிருஷ்ணஜினம்தர்ப்பை இம்மூன்றனுள்
மூறையேயுடைய வாசனத்தில்; எவ்விததோஷமுமில்லாத = பர்வ
தசிகரம் நதீதீரம் பிஷ்டத்தினடி முதலியவிடம் யோகிகளுக்குயோ
சாறுஷ்டானத்துக்குக்குற்றமற்றதொன்றும் மனதுக்குரமயமான
= சிவாலயா திகளில்; இவ்வளவால் சுக்கான் நெருப்புமணற்குன்றம்
முதலியனவாய் வேறுபட்டதங்களில் சொல்லப்பட்ட குற்றங்கள்
இல்லாத உத்தமஸ்தானத்தில் என்றது சொல்லப்பட்டது. மனோ
மயமான ரகச்யைச்செய்து = மனோமயமான ரகச்யமனைதைச்சப்
படுத்தித்தெளிவாகவைத்திருப்பதேயாம். அதனைச்செய்து = மனோ
ஜயத்தைக்கூடியவரை ஏற்று; ரதத்தையும் மண்டலத்தையும் ஜபித்
துரதத்தை = பிரணவத்தை மண்டலத்தை = அந்த ரதத்தாலியர்
பாஸனமான சிவபதமண்டலத்தை; ஜபித்து = தியானித்து; மு
ன்னர்மனோமயரகச்ய என்றது ஆசிரமம் முதலியவிடங்களையும்
குறிக்கும். ரதம் வஸ்பதுரதந்தரசாமம் என்று. மண்டலமென்பது
மண்டலப்பிராம்மணம் என்று பொருள் கொள்ளலாம்; வடக்குமு
கமாய் = இதுகிழக்குமுகத்துக்குக்குறிப்பே; ஆகவேகீழ் அலலது வி
டக்கையேபார்க்கவேண்டும்-மற்றதிக்குகள்கூடாது என்றதாயிற்
று. சொன்னவிலக்கணம் நிறைந்ததந்தமனிதனும் ஸ்வஸ்திகம்
முதலிய எந்தவாசனத்தையாயினும் கொள்ளலாம்- என்பதை பத்து
மாஸனமென்பதா தியால்விரிக்கின்றார். பத்துமாசனம் = இரண்டு
துடைகளின்மேலும் இரண்டுகாற்குதிகளைச்சேர்த்து இருகைகளையு
ம்முதுகின்பக்கமாக மாற்றிச்செலுத்திடவலக்கையால் இடதுகால்
பெருவிரலையும், இடதுகையால் உலதுகால் பெருவிரலையும், பிடித்து
நிமிர்ந்து இருப்பதேயாம். ஸ்வஸ்திகமென்பது துடைக்கும் முழந்
தானுக்குமிடையே இரு உள்ளங்காலைகளையும் மலர்த்திச்செலுத்த

[illegible]

ருகால் குதியுடைத்தும், மற்றொன்றை ஆண்குறியில் வைத்தும், மார்புமுதலிய அடையங்களை ஒருவழியாய் நிமிர்த்தியும், இந்திரியங்களையொடுக்கி அசைவற்றவனாய் கண்கொட்டாது இரண்டுபுருவங்களின் நடுவெப்பார்த்து நிறுப்பானாகில் அதுவேமோட்சகவாடத்தைத்துறக்கும் வித்தாஸனமெனப்படுமாம் என்று. சுகாஸனமென்பது சூதஸம்ஸிதையில் சொல்லப்பட்டது- அதனை அங்கேகாண்ட.

அவதரணிகை.

இனிப்பிராணாயாமத்தின் முறையைக் குறிக்கின்றார்.

நாவலிகாவாட்டிம-வா

வியாஜெயகெதாரா-தா |

சூக்யஷ்யபாநயெநி-

ஸாஸ்தெவவிலிஜெபெஸ || ௧௯ ||

என்று

(இ—ள்) மூக்கின் ஓடுபுறத்தை விரலால் அடைத்து மற்றொன்றால் காற்றையுள்வாங்கி அக்கினியைத்தரிக்கவேண்டும். சப்தத்தையே நினைக்கவேண்டுமென்பது. எ-து

(வி—ரை) பிராணாயாமத்தூரியமுத்திரைஇங்கு விரலெனக் குறிக்கப்பட்டது. ஒருபுறத்தை அடைத்துக் கொள்வதென்றால் அமிழ்த்திக்கொள்வதென்பதுபொருள். மற்றொன்றால் ஆகர்ஷிப்பதென்பதற்குரேசனமுறையால் வாயுவைச்சேர்த்து பூரணம்என்கிற முறையால் பூர்த்திசெய்வது பொருளாம். அக்கினியைத்தரிக்கவேண்டும் = சூம்பகம் செய்வவேண்டும். அச்சமயம்பிராணாயாமம் ஸகர்ப்பமாகும் பொருட்டு நாதத்தையே அல்லது மத்தியமையென்று வாக்கிலுள்ள நாதாமசத்தையே அக்கினியாகநினைக்கவேண்டும். “ஸதில-பூதுகிவா-வ-வ-பூரவிஸா = அக்கினிதேவன் வாக்காய்முகத்தையடைந்தான்” என்றுசுருதிசூறுதலால், அங்மனமுறைக்கப்பட்டதென்க. ஸ்வப்பிரகாசத்துவமென்றது ஸமானதர்மமாம்.

அவதரணிகை

குறித்தபிரணவத்தை ஸ்மரிக்கும்படி நிரூபிக்கின்றார்.

ஒலிவெகுகாஶ்ரஃஸ்ய ஹ.

ஒலிவெகுகுதனரொவ்யெசு |

ஹிஃஸ்யெகூணவஹஃயா

காஶ்ரஃஸ்யெகூணவஹஃயா ||௨||

என்று

(இ — ள்) பிரணவமென்பது ஏகாட்சரப்பிரம்மம். பிரணவத்தையென்றும் தள்ளக்கூடாது. மலம்துலையும் வரையில் பலமுறை நிவ்வியமந்திரத்தால் யோகத்தைச்செய்ய வேண்டும்.

எ—து

(வி—ரை.) காத்தல் என்றபொருளில் அமைந்த 'அவ' என்றவினைப்பகுதியின்மேல் 'கூ' என்பதன்விருத்திசேர்த்து பிண்ணவம் உண்டாதலால் தன்னையே நினைத்தும் பெரியோரைக்காப்பது அதனவென்றேற்படுகின்றது. ஏகாஶ்ரம் = அகரம்முதலிய அங்கங்கள் அத்திருப்பினும், அகண்டமாகிய வர்ணங்களில், ஐ, எ, என்ற எழுத்துகளில் ரகரமும் லகரமும் அமைந்திருப்பதாயும், அதுஉயிரெழுத்தாகிய அவ்வெழுத்துகளினும் வேறென உபசரிக்கப்படுதல்போல இங்குள்ள ஒரெழுத்தில் பலவெழுத்துகளுண்டாமென உபசரித்தலே அதுவாமென்க; பிரம்மம் = வேதம்; தத்துவத்தை நிரூபித்தலாலும், அல்லது தத்துவத்தைச்சொல்லுதலாலும், அது ஐண்டு ஒற்றுநிறுந்றலாலும், பிரணவத்தைப்பிரிக்காது ஒன்றாகவே உச்சரிக்கவேண்டுமென்பதற்காக மீண்டும் அதனையெடுத்துக் குறித்தார். அதன் மும்மாத்நிரைகள் தனித்துச் செபித்தற்கியலாவாமென்க. நிவ்வியமந்திரத்தால் = இதயாகாசத்துள் நித்தியம், சன்னிதானம் செய்வதால் நிவ்வியமெனப்பெயர்பெற்றபிரணவமாகிய மனனசாதனத்தால்; மனனசாதனமேமந்திரமெனப்படும். மலமென்பது ஈண்டு அஞ்ஞானம். இதனால் பிரணவநாதத்தையே யிதையெழுது சிந்தித்துத்தெளியவேண்டுமென்பது பெறப்பட்டது.

அவதரணிகை

இனித்தியானமுறையைக்காட்டுகின்றார்.

வஸூப ராயீதவஹெபாகூ

சூரெஸாரிஃ சூ. விஷ்ணுயஃ |

• ஸூரெஸாரிஃ சூ. விஷ்ணுயஃ

நாமெஸாரிஃ சூ. விஷ்ணுயஃ || உகந ||

என்று

(இ—ள்) பிறகுமுன்னொன்னபிரகாரம் மந்திரத்தை யறிந்தவித்துவான் முறையே நாபிக்குமேல் துடங்கி தூல அதிகத்தூல சூக்குமங்களைச் சபிக்கவேண்டும். எ—து.

(வி—ரை) பிறகு = நாதசொருபத்தைத்தானாக அனுசந்தா னம் செய்கபிறகு. அது இடையறாது அனுவர்த்திக்குங்காலத்து முன்னொன்னபிரகாரம் = பிரத்தியகாத்தும சொருபமாக நாதத் தைதியானம் செய்யவேண்டுமென்ற விதிப்பிரகாரம். மந்திரமறி ந்த = மந்திரமாகிய பிரணவத்தையறிந்த. வித்துவான் = கானகந் தாண்டக்கையிலேந்திய கொள்ளியைப்போல் வாசகத்தைவிட்டு வாச்சியத்திடத்தேமனதை நிறுத்தினவன். முறையே = முதலில் சவிசேஷத்தையும் பிறகு நிர்விசேஷத்தையுமாய் அல்லது முத லில் ஒருமரத்திரையுளது, இரண்டாகது இரண்டுமாத் திரையுள து என்றமுறையில். அம்முறையையே காட்டுகின்றார்ஸ் தூலம் என்ப தாகியால்; ஸ்தூலம் = பருத்தது, புலப்படுவது. அதிகத்தூலம் = தூலத்திற்குச்சிறிது உட்பட்டது. சூக்குமம் = முற்றும் சிறியது. அ ல்லது அதிந்திரியம், இதனால் தூலசூக்கும சூக்குமதரங்களை முறை யேதியானிக்க வேண்டுமென்றேறப்பட்டது. அவ்விதத் தியானம் செய்யவேண்டியதற்குரிய இடங்களைக்கு ற்க்கின்றார் நாபிக்குமேல் என்பதாகியால்; நாபியில் ஸ்தூலனாகிய பிரம்மாவையும் இதயத் தில் சூக்குமனாகிய விஷ்ணுவையும், சூக்குமதரனாகிய ருத்திரனைப் புருவநடுவிலும், சிரஸில் சூக்குமதமனாகிய தூரியனையும் தியா னிக்கவேண்டும். அங்ஙனமே சுருதியும் கூறுகின்றது “ சுகா ரஃ ஸ ஹரணஃ நாமெஸாரிஃ உகாஸஃ விஷ்ணுஃ ஹ்ருத்யெபிகாரஃ

நாடி ஸுபாஸ்யம் ஓக்ராஸம் ஸடுவ்யஸ்யம் ஆபாஸ்யம்
அகரத்தையும் பிரம்ம தேவனையும் நாடியிலும், உகரத்தையும்
விஷ்ணுவையும் இதயத்திலும், மகரத்தையும் சூத்திரனையும் புரு
ஷருவிலும், ஓங்காரத்தையும் ஸர்வேசுவரனையும் துவாதசாந்தி
த்திலும்” என்று. இவ்விதமேபலசருதிகள் பற்பலவிடங்களிலுள்

அவதரணிகை

சமாதியையடைய விரும்பும் யோகிகளுக்கு இத்திரியங்களை
கிஞ்சரத்தில் கவையுடைய மிசமுத்தியமென நிருபிக்கின்றார்.

கிருமஜய ஸுபாஸ்யம்

விஹாயவகிஷாதிஃ

ஸுபாஸ்யம் ஸுபாஸ்யம்

ஸுபாஸ்யம் ஸுபாஸ்யம் || ௨௨, ௨ ||

என்று

(இ—ள்) சூறுசுபாஸ்யம், மேலும் கீழும், கண்பார்வை
யைவிட்டு மேதாவியாயுள்ளவன் அசைவற்று ஸ்திரமாய் உட்
கார்ந்துள்ளதும் யோகத்தையப் பேசிக்கவேண்டும் என்று.

(வி—ரை) சூறுக்கேளந்தது நாற்புறங்களிலுமென்றபொ
ருளில். இதனை முதலிற் சொன்னது கண்ணின் ஸ்திரமேலும் கீழ்
மேலாகாதுபக்கத்தையே நோக்குமாதலால், என்க. மேலும் கீ
ழும்பார்வையைவிட்டு என்றது முதன்மை நோக்கிச் சொன்னது
எல்லாப்புறங்களையும் மடக்கியென்பது கருத்து. மேதாவியாயுள்ள
வன் யோகசொருபத்தையும் அதன் பிரயோஜனங்களையும் தெ
ரிந்துகொண்டவன். அசைவற்று ஸ்திரமாய் உட்கார்ந்து ஆசன
விதிப்படி ஆசனங்களைக்கொண்டு மனச்சஞ்சலத்தையுமொ
ருவாறொழித்து. உள்ளும்புறமும் எவ்விதச் சஞ்சலமும்புற என்
பது அகன்கருத்து. என்றும், கர்மங்களுக்கு விரோதமில்லாமல்
ற்றைய காலங்களிலெல்லாம்; யோகத்தை சித்தவிரும்பியத
தடுக்குமுபாயத்தை, அல்லது ஆத்துமசைவல்லியம் சித்திக்கும்வ
ழியை; அப்பியசிக்கவேண்டும்; ஆவர்த்திக்கவேண்டும்.

அவதரணிகை

மேலேதாரணமென்ற பிரதானசித்திக்குலக்ஷணம் கூறுவாராய் பிராணாயாமத்தின் முக்கிய அளவைக்காட்டுகின்றார்.

காஷோத்ரு விநிஷ்வஃ

யாரணாயொஜமக்யா |

கூடிஸோத்ராவியாமஸு

காவதொநியஜிபுக் || உரு

என்று

(இ—ள்) நாளமாத்திரத்தினைவலிந்து நிற்றலும், முன்னே சொன்னபடியோஜனமும் சேர்ந்தால்தாரணையாம். பனிரெண்டு மாதத்திரையுள்ளயோகமே தாரணையெனப்படும்.

(வி—ரை) நாளமாத்திரத்தில் = குதநாளமாத்திரத்தில். ஆசனநாளத்தில் அசைவற்றுநின்றல் = அபானத்தைச்சுருக்குங்கல்லத் துவவிதமான அசைவும் இல்லாதிருத்தல். அங்கனம் முற்கூறியபடியாசனங்களில் ஸ்திரமாயிருத்தல். இரண்டும் சேர்ந்தேயோஜனம். தாரணையென்ற யோகாங்கமாம். குறித்தகாலங்கள் வரைகுறித்தவிடங்களில்பிராணனைநிலைநிறுத்துவதே தாரணையாமென்பதுகருத்து. எப்பொழுது கால அளவுஉண்டு, அப்பொழுதே யோகம் சித்திக்குமாதலால், அதற்கு அளவுகூறுகின்றார்— பனிரெண்டு மாதத்திரையென்று. மாதத்திரையென்பது ஓர்குறிலெழுத்துச்சரிக்கும் காலம். அல்லது ஓர்பிரணவத்தின் காலம் அல்லது பிராணாயாமத்தின் காலம். அமைகள் பனிரெண்டுகொண்டது ஒருதாரணையாம். அங்ஙனமாயின், முதற்கூறியமாதத்திரை அப்யாசிகளுக்கும், பிரணவமாதத்திரையோகத்தில் சிறிது டயற்சிகொண்டவற்றும், அதன்பிறகு அதிகம்பயின்றவற்றும்பற்றதுமாம் என்க. இங்கு ஸீசங்காரணந்தருமூர்த்திகள் “காஷோத்ராக்யாயாஜி யாரணாயொஜமக்யா” என்று பாடத்தை மாற்றியுரைசெய்தனர். அவர்பாடத்திற்கும்பொருள் அவரேகுறித்தார். காற்றுக்கள் ஒன்றுக்கொன்று சேர்ந்தபரிவதுதாலையாம். மாதத்திரையென்று வாயுதடைட்டுமேர்காலமாம். ஆயாமமென்பது வாயு

விரிவாய்ச் செல்லும் வேகத்தினளவாம்; தாரணையென்பதுவாயு
வை ஓரிடத்தில் அசைவறச்செய்வதாம்; யோஜனமென்பது அக்
கினிமுதலிய உற்றில் வாயுவைக்கலக்கச்செய்தலாம். ஆகவே தா
லை, மாத்திரை, ஆயாமம், யோஜனம் தாரணமென்ற ஜயகைப்பி
யாசங்களாவகியகமென்பது. மற்றது முன்போல். நாராயணபுட்
டருணரயில் ‘தாவாரா தூதாயாயொம’ என்மெடுத்தவி
யாக்கியானம் செய்ததுவருமாறு. — தாலை, இஃதுயோகசாஸ்திர
ங்களில் ஓர்கால அளவாக ஒரேருபமாகக் காட்டப்படுகின்றது.
(அதாவது) வெளியிலுள்ளவாயு சந்துகளில் உள்ளே பிரவேசித்
துகாலமும், உள்ளேயுள்ள வாயுவெளியே வருங்காலமுமாம்.
அங்ஙனமானால் அது என்றும் சமானகாலமாகவே இருக்கும். மு
தல்தினத்தில் எவ்வளவுகாலமோ அவ்வளவே மறுதினத்தில் அ
து சம்பவிக்கும். மாத்திரை, இதுவும்கால அளவுடையதே. பூர
கத்தில் பதினாறுமாத்திரையானால் சூம்பகத்திலுறுபத்தநான்கு.
ரேசகத்தில் முப்பத்திரண்டு என்பதே. யோகம் = சமாதி அதுவு
ம்கால அளவுக்குட்பட்டதே. அதற்குக்காலவளவில்லாதுழி சமச
தியால் கற்பகாலம்வரை மண்ணின்கண் மறைந்தமுனிகட்டு என்
றும் விதேஹகைவல்யம் கூடாதொழியும். தாரணை = மனதுக்கு
சங்கற்பமே தொழிலென்பதாதி தியானமாம். அதவும் ‘யார
யெதூவவபிகாஃ ஹவரொவெம’ ஸ்ரேயஸ்தே | —
ஜந்துநாழிகையளவுதரித்தால் ஸம்ஸாரரோகங்களால் விடுபடு
வான் என்பதாதிப்பிரமாணங்களில் அதற்கும் காலஅளவே கு
றிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. யோஜனம் = பிராணனையும் அபானனை
யும் ஒன்றுசேர்த்தல். முதல்தினத்தில் பனிரெண்டுபிராணயாம்
ங்களானால் மறுதினத்திலும்தற்கு ஏற்றத் தாழ்வின் நிச்செய்ய
வேண்டும். பனிரெண்டுமாத்திரையுள்ளது யோகமென்று நாத
பிந்துபரிடதம் கூறுகின்றது. அதுவும் காலஅளவுடையதே. ஒ
ன்னதுக்கொன்று ஸாண்டகாலமுடையதாகவே ‘கோஷினி’ முதலி
யவவஸ்தைகள் சிறுக்கப்பட்டன. அல்லது இவ்வுருறித்த தாலை
முதலியன டலையிலும் நியமமுள்ளனவாம். இவையெல்லாம் கா
லவளவைக்குட்பட்ட பயனைக்கொடுப்பனவேயன்றி காலவள
வைக்கடந்தபயனைக் கொடாதென்பதனை கருத்து என்றார். ௧௧

தொடரியுமே என்பதைக் காணுதொடியதே என்றும்மாற்றினாரென்றிதனாலேற்படுகின்றது. யாம் தென்னாட்டவர் பாடத்தையனுசரித்து உரையிட்டோம். எஃதுஇதமாய்த்தோன்றுகின்றதோ அதையேற்றுக் கொள்ளலாம் என்பதோர் சிறிது.

ஆவதரணிகை

மேலேயோகிகளுக்கு அவசியம் தியானிததற்பாலதும், சத்த, நாதரூபமும், வைகரிக் குவேறுமான பரமாட்சரத்தை நிரூபிக்கின்றார்.

சுவொஷ்டிவ ஜ்ஜநஸுரஃ

யதூரஃ ஸ்வொஷ்டிநாவிகஃ ||

சுவொஷ்டிதரஃ ஸ்வொஷ்டிவஜிதஃ

யதூரஃ நகூரஃ தகூரஃ || உசு || எ—து

(இ—ள்) கோஷமற்றதும், வியஞ்சனமில்லாததும் ஸ்வரமில்லாததும், தாலு தந்தோஷ்டம் இவையற்றதும் நாகியற்றதும் ரகரவகையுடன் சேராததும், இருவகை ஊஷ்மாக்களில்லாததும், எது என்றும் நசிக்காதது அதுவே அக்ஷரமாம். எ—து.

(வி—ரை) கோஷமென்பது வர்க்கங்களின் மூன்று நான்கு ஐந்தாவது எழுத்துகளும். (ஊ) என்ற எழுத்து மாம் இவையாகாததென்றால் இவைளுக்கு வேறு விவக்கணம், பெற்றது என்பது பாருளாயிற்று இங்ஙனமே மேலும் கூட்டுக. அட்சரத்தைத் தியானிக்க வேண்டுமென்பதாதி விடங்களில் அட்சரமென்பது தியானிக்கப் பாலதாகக் குறிக்கப்பட்டமையின், உச்சரித்தல் மாதிரித்தொழிந்துபோகும் தன்மையுள்ளவைகளை ரூபமாம். அனித்தியமான அட்சரங்களில் தியானம் பொருந்தாதுபற்றி சங்கைகிகழ அச்சங்கையை யொழித்தற்பொருட்டு அவ்வுட்சரமிஃதென ஈண்டு வேதநாயகிவிரிக்கின்றாள். அட்சரமென்பது பிராகிருதமென்றும் அப்பிராகிருதமென்றும் இருவகைப்படும். அவற்றுள் பிராகிருதாட்சரமென்பது ஸ்தானம் பிரயத்தினம் முதலிய பல்வகைவேற்றுமைக

ஞால் பல்வகைப்பட்டத்தோன்றும். அவற்றையெல்லாம் உபசங்கரக்கிரமத்தால திட்டானத்தில் நிஷேதித்து சுந்தரிதத்தில் கண் அக்கரத்தன்மையை நிருபுக்கின்றார் கோஷமற்றது என்பதாகியான். கோஷமென்பதை முன்னிறித்தோம். அவையன்றி மற்றயவைக்களிகளாவனச் சம்சயம்நேர்ந்துழியஃதலவென்கின் றார். வியஞ்சனமில்லாதது = கோஷம் தவிற்றற்றைய வியஞ்சனங்களிற்கேழுதது. தனித்தமெய்யெழுத்தாகாதுழி அஃதுயிரேழுத்தோயென்றச்சங்கையொழிக்கின்றார் ஸ்வரமில்லாததும் என்று. ஸ்வரமென்பனவுயிரேழுத்துகள் அவைகளிடன் கூடியமெய்யெழுத்துக்கு அக்கரமென்றபெயர் ஆன்றார்பழக்கிலமைந்தது. அஃதலெனைன், தனித்த வுயிரும் உயிர்மெய்யுகாமாதென்பதுமுடிந்தது. இங்ஙனமானால் உயிருமல்லமெய்யும்ல்ல, உயிர் மெய்யும்ல்லவென்றேற்படுங்காலத்து ஆய்தவெழுத்து முதலியன வற்றைப்போல இஃதோர் சார்பெழுத்தோவெனச்சங்கை நிகழ்ந்துழி அதனையொழிக்கின்றார் தாலுவந்தோஷ்டம்இவையற்றது மென்றுதாலுவென்பது இருகண்ணமாகினுட்புறம். தந்தங்களென்பனபற்கள், ஒட்டமென்பதுஉதீ. சிலஒரேஸ்தானத்தில்உண்டாவனவாதலால் அவைகளைக் குறித்தற்குத்தாலுவென்றுஇருகெடுக்கப்பட்டது. சில இருஸ்தான வகுள்ளமுண்டாவனவாதலால், அவற்றைக்குறிக்கத்நதோஷ்டமென்றது. மேற்கண்ட இருவகையெழுத்துகளிலுமகப்படாததுஅஃதொன்றும்என்பதாயிற்று. இங்ஙனம்உயிரும், மெய்யும், உயிர்மெய்யும், சார்பெழுத்தும் ஏதுமாகாதவிவ்வெழுத்து நாசியென்றவிடத்திற்கேற்றேண்டும் ‘அனுஸ்வார’மோ வென அதனையும் மறுக்கின்றார் நாசியற்றது என்றதால். இதன்மேல் ரகரம் முதலிய சிலவெழுத்துகளுடன் கூடிய ஹகாரமாகிய ‘ஹ்ரீ’^(१)^(२) ஓகாரம் முதலியனவற்றைப்போல் உரம் என்ற இதயத்தில் தோன்றும் எழுத்தோவெனச்சங்கை நிகழின் அதனை யுமொழிக்கின்றார் ரகரவகையுடன் சேருததென்பதால். ரகரவகை = ஒவ்வொரு வாக்கங்களின் இறுதியெழுத்துகளும், அந்தஸ்தங்களைப்படுத்தும், ய, ர, வ, ல, க்ஷரும். இங்ஙனம் எல்லா எழுத்துகளுமாகாதது இவ்வெழுத்தாயின் “கூழிவ-ஆறுகிணர்-ஐ-ஔ-வாவி-ஸ” — அக்கணிவாக்காகி முத்ததை யடைந்தான்” என்றுகருதிகள் கூறியபடி வாக்கென்ற காரணநாதருபமாயினும், அல்ல

து அதற்கும் காரணமான அக்கினிநூபம் ஆயினும் அஃதாக்காதோ
 வெனின், அவையல்லவென்கின்றார் இந்நவகையுஷமாக்களு
 மில்லாதது என்று. ஊஷ்மாவென்பது, அக்கினியையும் உக்கை
 யுக்குறித்தது. இரண்டுமில்லாதது என்றால் இதற்கிலக்கணந்தா
 ன்யாதெனின், அதனைக்குறிக்கின்றார் எதுநசிக்காததோ அஃதே
 அக்கரமாம் என்று. இதனால் செவிப்புலனுக்கு விஷயமாய் உச்
 சரித்தவுடன் நசிக்குமியல்பினதாய் ஓர்கண ஓரத்திரையளவுடைய
 பல்வகை பொலிகளெனுமெழுத்துகளுக்கு விலக்கணமாயுமவற்றி
 ற்குக்காரணமாம், 'ஸ்போடம்' என்று சொல்லக்கூடிய நித்தியநா
 தமே பிணவசொருபமாகிய அட்சரமாம் என்பது சொல்லப்பட்ட
 தாயிற்று. இதனையே ஆசிரியர் பதஞ்சலியார் 'சுக்ஷுரம் நக்ஷ
 ரம் விஷுரம் ச ஸ்வராவதவ ஸாஸவராக்ஷரம்' வணடாஹம்
 வலுவஸூதெது - என்று என்றும் நசிக்காததோ அஃது அட்ச
 ரம். அல்லது எங்கும் வியாபித்துள்ளதோவென்ற பொருளில்
 வியாபித்தலைப் பொருளாய்க்கொண்ட 'அச்' என்ற வினையுடைய
 யில் 'ஸர' என்ற விநையையுச்சேர்க்க 'அக்கர' மென்ற சொல் உண்
 டாம். ஒலியெழுத்தையே அக்கரமெனவுக்கொண்டார் முன்ன
 ர்குத்திரங்களியற்றியமேலோர் என, அக்கர விலக்கணங்கூறியரு
 ளினர். இவற்றுள் வைகரியாய் முகத்தில்தோன்றும் எழுத்தொ
 ன்றும் அகண்டமாய்விபாபகமாய் நின்றளநாத குக்குமவெழுத்
 தொன்றும் உளதாமெனப்படுதலால் அவற்றில் ஒன்றுவாச்
 சியமும் ஒன்றுவாசகமாமாய் உபாதிகளால் பல்வகைவேற்றுமை
 களையுடைந்து உபாதியொழிந்தவிடம் அகண்டநாதரூபமாய், அ
 ஜபாஹம்சஸ்வரூபமாய், உபாசிக்கற்பாஸ்தாய், இவ்வுபநிடதம்
 கூறியதாய்; இதன்பொருளையமைக்கவேண்டும். இச்சுருதியைமூ
 லமாய்க்கொண்டே மஹாபாஷியக்காரர் கூறியதும் மற்றையவை
 யாகரணர் கூறியதுமாமென்க. இக்கு குறிக்கப்பட்டவக்கரம் புற
 புலன்களுக்கெட்டாது அகப்புலன்களாகிய மனப்புலன்களுக்கு
 கேள்விவெதொன்றாகலானும், செவிப்புலன்களுக்குக்கெட்டும் அக்
 கரங்களுக்குமுற்றும் விலக்கணமாதலானும், நித்தியமாதலானு
 ம் ஹம்ஸஸ்வரூபமாதலானும், அனாஹதத்துள்ளதாதலானும், கோ
 ஷமற்றதென்பதாதிகளுக்கு மேற்பொருள்களும் கூறலாம். அ
 வையாவன.— கோஷமற்றது = கோஷம் = ஒலி, செவிப்புலனுக்

தகப்படும் விஷயம் அங்கத்தது. காக்கையொலிமுதலியவற்றை
 ப்போலதனித்த எழுத்துருவமற்று நிற்பதன்று பிரணவம்வார்க்கு
 பமாதலால். ஹம்ஸமும்அங்ஙனமேயாதலால். வியஞ்சனமில்லா
 தது=ஸ்வரமில்லாதது=உயிர்மெய்யென்ற இருவகைவேற்றுமை
 யற்றது; மேல்மததிமைமுதலியவாக்குகளில் சூக்குமமான கரு
 விகளைக்கொண்டென்தாம் சூக்குமநாதமுமஃதலவென்கின்றார்
 லுவென்பதாதியால்; புருவமத்தியிலும்நாசியினதுதுணியிலும் உள்
 ளே ஊடேறுவிச்செல்லும் உண்ணாதமாகையால். இது நாசியிலு
 முண்டாகாததாம். 'உராவரிகம்ஹேராவரிகம்' மார்பிலும் க
 ண்டத்திலுமுச்சியிலுமெனவாசிரியர் பதஞ்சலியார் பருத்தருளி
 யபடி ரகரவகையுண்டாம்உச்சிமுதலியவிடங்களுமிதற்குஸ்தானம்
 ஸ்வாம்" என்பதரகரவகையுடன் சேராததென்பதிதன்கருத்தி.
 'உவாயம் உவாயம்' உவாயம் உவாயம் உவாயம் உவாயம்
 இடையிற்சந்திரனும் பிங்களையிற்சூரியன்' என்றயோகதூல்கள்
 கூறியவாறு உள்ளத்தள்ள இருவகைச்சோதிகளும் கடந்து சிற்
 பதிஃதென்பது, இருவகையூஷமாக்களில்லாதது என்பதின் கரு
 த்து; இதனால் எவ்வித எழுத்துகளுமுண்டாம் ஸ்தானத்தைக் க
 டந்து சிற்பது இவ்வெழுத்தென்பது முடியும்; மற்றவைகளையு
 த்வனமேகாண்க.

அவதாரணிகை

மேற்குறிப்பிட்ட அட்சரத்தின் உபாஸ்தியின் பயனைக்கு
 திக்கின்றார்.

உபநாஸளமவதேராமஃ

புராணவெஸ நாஸிமவதி

சுதஸிவ ஹவெநிதஃ

யநாமஃமநாபவெவ ஃ உருவ ஃ

என்று.

(இ—ள்) இவ்வகூடம் எவ்வழிபோகின்றது, அவ்வழி
 யே பிராணமும் போகும். ஆகையால் அன்னஸ்வழியடைய
 வேண்டியதனையே நித்தியம் அப்பிரயசிக்கவேண்டும். எ—து

(வி—ரை) இந்த அக்ஷரம் மேற்குறித்த சுத்தப்பிரணவ நாதம். எந்தமார்க்கத்தையடைகின்றது. அவ்வழியிலேயே பிராணன் செல்லுகிறதென்றால் அஜபையின் கெதியும் பிராணமார்க்கமும் ஒன்றாகுமென்க. பிராணன்மேலும் கீழும் ஸஞ்சரித்தலால் அதன் உரைதலால்மடமும் இன்னாதம் என்றுமுள்ளேதான் துமாமென்பது கருத்து. ஆதலாற்றான் அந்தநாதம் உண்டாகும் இடமாகிய முதுகெலும்பைவிட னாதண்டமென்றுவழங்குகின்றார்கள். இவ்வுபாஸ்திபிரணவஸ்கருபஸாட்சாத்காரத்தால் ஆன்மாவைதன்மயமாக்கச்சேவிக்கச்செய்யுமென்பது இச்சொற்றொகுதியின் துணிபு.

அவதரணிகை

நாதமுந் அதன்மூலஹேதுவான் பிராணனும், ஆகாயத்தை யே ஆசிரயிப்பதொன்றாதலின், இங்கு குறித்த நாதப்பிராணன் கருங்கு எந்தவாகாசமும் இடமெனத்தோன்றும் சங்கதையையிவர் த்திக்கின்றார்.

ஹுபிராணவாயுபிராணவ

ஹுபிராணவாயுபிராணவ

ஹுபிராணவாயுபிராணவ

ஹுபிராணவாயுபிராணவ

என்று

(வி—ள்) இதயத்துள்ள துவாரமும், வாயுத்துவாரமும் சிவசிலுள்ள துவாரமும், மற்றதும் மோட்சத்துவாரமெனப்படும். இதனைபிலமென்றும் மண்டலமென்றுச் சுவுரமென்று ம்சொல்லுவார்கள்.

எ—து.

(வி—ரை.) இதயத்துவாரம், தஹராகாச மெனப்படும் சிவாகாசமாம், வாயுத்துவாரம் = இளைபிககலை சுழிமுனைகள். சிவசிலுள்ள துவாரமென்பது துவாதசாந்த மெனப்படும் ஸஞ்ஜமரந்திரம். மற்றுமுள்ளதென்பது இதனிலும் அதிகுக்குமமாய் நாயிகண்டம் முதலியவற்றிலுள்ளது. இவையெல்லாம் மோட்சத்துவாரமாம். சொபாவத்தில் வாயுசஞ்சரிக்கும் நாகியொன்று நீன்கலாகமற்றைய எந்தத்துவாரத்தில்பிராணன்பிரவேசித்தாலும்மோ

ட்சசராதனஞானோத்தத்திக்கு அது ஏதுமேயாமென்பதுநி
ன்கருத்து. மேற்கண்டதுவாரங்கொள்ளாம் பாவஞ்மாத்திர
யயென, சங்கையை எதிர்நோக்கி அதன் சொருபத்தைக் குறித்
தூர், லம்என்பதாடியால்; லம் = சிறிதுபள்ளம்; ஸுஷிரம் =
நாடத்துவாரம் முதலியன; மண்டலம் = கபாலத்துக்குட்பட்ட
நதிரமண்டலம் முதலியன.

அவதரணிகை.

மேல் யோகானுட்டான முள்ளவர்களுக்கு அவசியம்தன்
ளவேண்டுகென இயைபாயமன நிருபக்கின்றார்;

ஹயங்கோபயோகஸூ

சுதிரிஸுவாதிஜாநஸூ |

சுதிராஹாரஜநாஹாரம்

நிதஸ்வொபாதிவிஹஜயெஸ || ௨௭ ||

என்று

(இ—ள்) பயத்தையும் கோபத்தையும், ஆஸ்யத்தையு
யும், அதிகத்துக்கர், சதிகமுறிப்புகளையும், அத்தியாஹா
ரத்தையும் அனாஹாரத்தையும், யோகியாபுள்ளவன் நித்தி
யம் விடவேண்டும்.

எ—து

(வி—ரை) பயங்கோபம்முதலான சித்தத்தின் சமாதியை
க்கெடுக்குமாடலால் அவைகளை விரதம் முதலியகாரணங்களின்றி
உபகாசம் யோகிக்கில்லையென்பதுமம்மந்திரத்தின் முடிந்தகருத்து

அவதரணிகை

இங்ஙனம் யோகத்தை யனுட்டானம் செய்பவர்க்கு சொ
ருபஞானமுண்டாகுதற்குக்கால அளவைக்குறிக்கின்றார்.

சுதெநவிபிநாவஸூ

நிதஸ்வொபாதிவிஹஜயெஸ || ௨௮ ||

ஸுயஸூபாதிவிஹஜயெஸ || ௨௯ ||

திவிஹஜயெஸ || ௩௦ ||

என்று

(இ—ள்) இந்தவிதையைக்கொண்டு முறையாய்நன்றாக நித்தியம் அப்பிராசம் செய்பவர்க்கு மூன்றுமாசங்களிலேயே ஞானமுண்டாகும். ஸம்சயமில்லை.

(வி—ரை.) ஓர்விரதத்தைக் கொண்டு விடாதபடி நடத்துவோர்க்கு பலன் அதிகமீபத்தில் கிடைக்குமென்றும், அதற்குச் சம்சயம் முதலியவையென்றும் கூடாதாகையால் அவ்விஷயத்தில் சம்சயமுண்டாகாதவழி வேதம் வற்புறுத்துகின்றதென்பதும். இம்மந்திரத்தின் முடிந்தகருத்தாம்.

அவதரணிகை

பலவிசேஷத்தையெதிர்பார்ப்பவற்கு உண்டாய்வினைக்குறிக்கின்றார்.

வதாஹிபூவஸ்யுததேவாநு

வஹிவிததகூரோநு |

ஹயாவொதிவெவநு

ஷஷோலிகலஸ்யம் || ௨௯ ||

என்று

(இ—ள்) நான்குமாதங்களால் தேவர்களைப் பார்ப்பாள் ஐந்துமாதங்களால் பிரம்மநிஷ்டர்களை யறிவான். ஆறுமாதத்தில் தான்விரும்பியபடி கைவல்யத்தையடைவான். சம்சயமில்லை.

என்று

(வி—ரை) தேவர்களை — திரோதானவீத்தையினால் மறைந்ததிரிதிறவர்களை. பிரம்மநிஷ்டர்களை = அடர்களைக்காண்பது யோகமில்லாதார்க்கு எளிதன்றாதலாலென்க. இங்மனம்சொருபசுக்கூடக்காரம் பெற்று பிரம்மநிஷ்டர்களையும் கண்டுதேவதரிசனமானதற்கு ஆரூபவதுமாதம்முதல் ஆத்துமதேரிசனம் முதிர்ந்ததன்மயனாய் நிற்பானென்பதும் இதுவேபரமபலமாமென்பதும் இதன்பொருளாம். மூலத்தில் 'விததகூரோநு' என்றதற்குப் பதிலாய் விததகூரே என்றுபடித்தால் ஐந்தாமாதத்தில் பிரம்மநிஷ்டனானென்றும்; அஷ்டவிசுரே என்றுபடித்தால்தேவர்

உபநிஷத்வித்யா

களுக்குச் சமானமான வித்தியுடையவனாவனென்றும் பொருள் கொள்ளவேண்டும்,

அவதரணிகை

மேலே பிராணாயாமத்திற்கு மாத்திரையின் வேற்றுமையாலமையும் சுவரூபபேதத்தையும் அதன் வேற்றுமையாலமையும் பல்பேதத்தையும், நிரூபிக்கின்றார்.

வாதிஷ்வம்போதுஸு-

உதாஃஸாதுஸுவாஸுணம் |

சூமெயஸுதிரோத்ராவள

வாயவஸுஸாஸிராதுகஃ || ௩௮ ||

என்று

(இ—ள்) ஐந்துமாத்திரையுள்ளதுபார்த்திவம். நான்கு மாத்திரையுடையதுவாஸுணம். மூன்று மாத்திரையுடையது தைஜஸம் இரண்டுமாத்திரையுள்ளது வாயவ்யம். எ—து

(வி—ரை) மேற்கண்டமாத்திரையளவைத்தரித்தால் 17 ராணன் ஐயிக்கப்படுமே அவ்வப்படிதங்கள் ஐயிக்கப்படுமென்பதும் கருத்து.

அவதரணிகை.

மேலே ஒரேமாத்திரையுள்ளப் பிராணாயாமத்தின் பயனையும் மாத்திரையின் நிகேவலகும்பகமாய்நிற்கும். பிராணாயாமத்தின் அளவிலடங்காப்பெருமையையும் குறிக்கின்றார்.

வனகரோதுஸுயாகாஸா

ஊஸிரோதுஸுவிவிந்தயெசு |

ஸுஸ்யிங்குஸாதுஸிதஸா

விந்தயெசுநாதுஸி || ௩௯ ||

என்று

(இ—ள்) ஒருமாத்திரையுடையது ஆகாசம். மாத்திரையின்லாததையே சித்திக்கவேண்டும். மனதுடன்சந்தியைச் செய்து ஆத்மாவிடத்தில் ஆத்மாவினாலேயே சித்திக்கவேண்டும். எ—து

(வி—ரை) ஒரேமாத்திரையுடையதென்றது ஏற்றம் தாழ்வின்றி ஏகரூபமாயுள்ளது; மாத்திரையில்லாதது = அளவைக் கட்டுத்து சமாதியில் கேவலரும்பகமாய் நிற்பது; இஃது அகற்பகமோவெனச் சங்கைநிகழாதவழி நிரூபிக்கின்றார் மனதுடன் என்பதாநியால்; ஆத்துமாவினிடத்தே சந்திசெய்வித்துஎன்றால் ஆத்துமாவினிடத்து மனதையித்ததாக் நினைத்து என்பதுபொருள்; இவ்விதம் தியானம்செய்தலே அளவற்றுப் பிராணாயாமம் நிலைபெறுதலுக்கு ஏதுவாம்.

அவதரணிகை

மேலே பிராணாயாமத்திற்காக தெரிந்துகொள்ளவேண்டிய பிராணத்தினளவைக்குறிக்கின்றார்.

தி ஸ்ரீவாஸுதா மஹாபிராணம்

யதவ்ரணெஃபதிவிக்ஷு |

வணவ்ரணஹிவ்ரண:

வாஹுபிரணஹிவ்ரணம் || ௩௨ || என்று.

(இ—ள்) முப்பதுபெரிய அங்குலமுடையது பிராணன்சஞ்சரிக்கும்இடத்தினளவாம். வெளிப்பிராணனுக்குஇடமானஇதையேபிராணனென்று சொல்லுவார்கள். எ—து

(வி—ரை) பெரிய அங்குலமென்பது நடுவிரலில் குறுக்களவு அதுபோன்றமுப்பது என்றால் ஏழரைப்படியென்பது பொருள். இதுயவத்திற்குறுக்களவு எட்டுக்கொண்ட அங்குலத்தில் பதினைந்தேயாகும். அந்தயவங்களில் சிறிதுபெரிது பேதம்களால் இதனையே பனிரெண்டங்குலமென்றும் பதினைந்தங்குலமென்றும் சொல்லப்படும். இந்த அளவுசரீரத்துக்குமேற்பட்டது. 'சரீராதிகம்' வரணம் ஶாஸுதா மஹாபிராணம் | = சரீரத்துக்கு மேற்பட்டது பிராணன் பனிரெண்டங்குலமதிகம்" என்று யாஞ்ஞியவல்லியர் கூறுதலால். உண்மையில் முற்காலத்தில் நானூறுவருடங்கள் சாதாரண ஆயுளும், மூன்னூற்றறுபது எலும்புகளும், இருந்த சரீரங்களுக்கு நாளொன்றுக்கு நாளிதை

யறை அதிகமாதலால், இரண்டரைமடங்கு இப்போதுள்ள பிராணனிலும் அவர்களுக்குப் பிராணனிருந்தது. அதனையேழுமடங்குலமென்றது. ஆகையாற்றான் அக்காலத்துச் சுவாசத்தினைக் கையும்தம், என்பதும் நூறும் என்பதாதியால் மேலே சொல்லப்போகின்றார். இவற்றுள் உசிதம்போல் கொள்ளவேண்டும். இவ்விதமான பிராணன் தேஹத்தின் வெளிப்புறமாகவின், ஐக்ஷுவாணாத் தகூவியிஷணவக்யம் மஹாதக்ஷு! தேஹத்தை பிராணமயமென்றறியவேண்டும்; அது தொண்ணூற்றாறு அங்குல அளவுள்ளது, என்று யோகநூல்கள் கூறுதலால் சரீரத்தினுட்புறத்துத் தொண்ணூற்றாறு அங்குலங்களும், வெளியில் பனிரெண்டுமாதகச்சேர்த்து நூற்றெட்டு அங்குலங்கள் பிராணத்தினளவாம். என்ற ஏற்பட்டது. இவ்வுளவே பிராணவாயுவின் அதிகாரத்துக்குட்பட்டதாம்.

அவதரணிகை

இனி நாடோறுமுண்டாகக்கூடிய சுவாசங்களின் சங்கியையைக் குறிக்கின்றார்.

சுசீ திஸ்ரஸாதஹெவஃ

ஸஹஸ்யாணித்ரவொடிஸி

ஐக்ஷுவெஸுகொகிநிஸாஸஃ

ஸஹொராது ப்ராணகஃ! ௧௧ ௨!

என்று

(இ—ள்) என்பதும் நூறும் ஆகிரங்களும் மூன்றுபத்து ம்லட்சத்திற்கு ஒன்று இரவும் பகலும் சேர்ந்துகவாசப்பிரமாணமாம்.

எ—து

(வி—ரை) இந்த சுவாசப்பிரமாணம் முற்கூறிய சரீரத்திற்குரியது. ஆசிரியர் சங்கராநந்தயோகிகள் “முன்னெகிரித்தபடி மூக்கின் வழியாய்ச்செல்லும் சுவாசங்கள் ஒவ்வொருவினத்துக்கும் இருபத்தேராயிரத்து அறுநூறேயாயினும், மற்றயத்துவாரங்களால் வெளிப்படும் சுவாசங்களையும் கணக்கிட்டு இவ்வளம் வேதம்கூறியதாக ஒருவாறு உரையிட்டார். நாராயணபட்டர்

இதனை ஒருவழியாய் ஹம்சோபநிடதம் குறித்தபடி சேர்த்தார் அ
வச்சேர்த்தவழியாவது— என்பதும் ஆறாம் தூறல்பெருக்கப்
பட்டால் எண்ணுயிர்த்து அறுதூறும் ஆயிரங்கள் பத்தும்மூன்றுமெ
ன்றால் பதின்மூவாயிரமாம். இவர்கொண்டபொருளின் இருபத்
தோறாயிரத்து அறுதூறு என்ற ஹம்ஸோபநிடதம் கூறியவாறே
முடிந்தது. ஆனால், லட்சமென்ற சொல்லுக்கு லக்ஷியம் என்ற
பொருள் கொடுத்த 'உற்றுநோக்கில்' என்று உரையிடவேண்டும்
ஒன்று என்பதற்கு ஒருவனுக்கு என்றும், வேதங்களுக்குரிய வி
லக்குவிதியைக்கொண்டு வியாக்கியானம் செய்யவேண்டும். இந்
னால் ஒரு இரவும் பகலுமென்பது நிகழ்ச்சியாகவேயாம். அவ்வ
ளவுசுவாசங்கள் செல்லாமல் யோகபெலத்தால் அவைமீதுநின்
றால் அவைஇவனுக்கு அதிக ஆயுளாகத் தோன்றுமென்பது சுரு
தியின்புமுடிந்திருத்தாம். இவ்வளவால் தேர்த்த யோகப்பிரக்கிரி
யையாதெனின் அதுவருமாறு—பரிபரமங்களைச்சிறையோகாங்க
ங்களால்சரித்தோஷங்களைமுற்றுத்துலைத்துதாற்றில்லாதவிடத்தில்
நீதீரம் முதலியஸ்தானங்களில், வித்தம், சுலஸ்திகம், பத்தமம்
பத்திரம், ஸிம்மம் முதலியஆசனங்களிலேதேனுமொன்றைக்கொ
ண்டு ஆஹாரியமம் உள்ளவனாய், பெளதீவவரிஸ் நெதிரி
தூடிகுநெளவிகாதபா| கவாவுவாதிவெஸுதாநிஷ்ட
பூணிபூவகூதெ|பெளதீ = (கபசோதனம்) என்றசுத்தி. வஸ்
தி (உஸ்திசோதனம் என்ற மலாசயச்சோதனம்.) நெதி = (நாசி
யின்சோதனம்) தூடிகு = (நேத்திரசோதனம்) நெளவிகா
(கர்ப்பசோதனம்) கவாவுவாதி (கபாலசோதனம்) என்ற "ஆ
றுகரீமங்களுண் டென்பார்" என்றுயோகிகள் கூறிய ஆறுகரீமங்
களைக்கொண்டும், பிராணாயாமங்களைக்கொண்டும், நாடிகளைச் சோ
தித்துக்கொண்டு இடையரூது அப்பியசிக்கப்படும் பிராணாயாம
பெலத்தால் கேவல கும்பகமெனத்திக்க கால்பெருவிரல் முதல் சிரம்
வரை மரம்பிரதேசங்களில் பிராணனையும் மனதையும் தரித்து
எவ்விதத்தும் இத்திரியங்களை நிக்கிரமித்து பிருவிழிமுதலிய ஐந்
துதாரணைகளால் பூதம் பெளதிகம் இரண்டுதத்துவங்களையும்சோ
தித்து ஸகுண விரக்குணத்தியானமுறைகளால் தமோருணத்தை
யும் மலத்தையும் துலைத்து உன்மனிடாவத்தைப்பெற்று சமாதி

[illegible]

துவிசுத்தியிற்பிராணனை நிறுத்தி ஆஞ்ஞாஸ்தானத்தை யனுசரித்
து பிரம்ஃந்திரத்தை தியானித்து, பரன் மூன்று மாத்திரைகளுள்
மூன்றுவெண்ணளப்பொழுதும் தியானித்து, (உண்மையை) க்காண்
பான்” என்று இம்முறைமேற்குறிக்கப்பட்டது. இங்ஙனம் ஒரே
காலத்தில் பிராணன் அபானன் இவைகளைத்தகைந்திட்டால், சூல
ம், விக்கல், வயிற்றுப்பொருமல் முதலிய ரோகங்கள் உண்டாகா
வேவெனின், ஆசிரியர் உபதேசித்தபடி மூன்று பந்தங்களையும்
ஒரேகாலத்தினுஷ்டித்தால் அதன் பெருமையால் வாய்மூடினபூ
ர்ணகடத்தைப்போல் அச்சரீரத்துக்கெக்குற்றமும்வராதாம் இ
ம்மஹாயோகத்தின் பிரயோஜனம் அட்சராத்
தமகெதியேயென்று இவ்வுபநிடதமே நிருபித்தது. தெளதீவஸ்
திமுதலிய அறுவகைக்கரும்ங்களின் முறைநாமாறு: — “உதா
ரம் ம-அவிஸாரம் ஸிக்ஷைச் சமஸ்சிதம் உதவஸு| நாஸிக
வெஜ்வெவாயம் நுஷ்ட நாஸொக்ஷாஸந்| குபாராகம்
உநக்ஷாஸுக்ஷாஸநம் வஸிக்ஷாஸுதசுவசுகுவிதவஸிஸ
ஸ்யிம் மநாஸாநாவெ புவெஸயெச || ௧-வாநுமித்யெ
வெஷ்வாநநதிலிவெஷிமித்யெ | எக்ஷெதநிஸ
மபுஸாஸமக்ஷுஷுஸஸிராஸிதீ| சுஸாஸவாசவஸு
சக்ஷாஸெஸுஸாடகம் | சுபேஷுரவஸுமெநதாஸ
ஸஸுரவஸுஸுதீ நதாஸவாஸுமெஷ்வாநெளவி
வெஷி வசுயெத | மெஷ்வெஸாஸுரவஸுஸுரவஸு
ஸுஸாஸவஸுமெ | சுஸாஸவாசீவிஸுரதாஸவெஷ
ஷிவெஸாஸிஸி || = நாலங்குல அகலமுள்ள ஓர்வஸ்திரத்தை
தண்ணீரில் நனைத்து மெள்ளவிழுங்கவேண்டும். மீண்டும் அத
னைமெள்ளமெள்ள வெளியில் இழுத்தால் இது வேதெளதியென்
றகபசோதனமாம். கொப்புளளவு தண்ணீரிலிருந்து காற்றில்
லாது ஆசனத்தை தண்ணீரின்மேல் அமைத்து உட்கார்ந்துமு
ளாதாரத்தைச் சுருக்கி உள்ளே தண்ணீரை இழுப்பது வஸ்திகர்
மமாம். நான்குவிசையுள்ள சிவிய ஓர்நூலை மூக்கின் வழி
செலுத்திகாய்வழியே வெளிவாங்கினால் நேதியென்றநாசிலத்

கொடுக்கத்தக்கதென்றும் காலபாச பந்தத்தை விடுவிக்கக் கூடியதென்றும், எல்லாநாடிகளிலும் மேனோக்குங்கெடுகளைத் தடுப்பதென்றும் பெர்யோர்சொல்லுவார்கள்" என்பது. கோரக்க சித்தர்என்பவர் யோனியென்பதைப்பற்றிச் சொல்லுவதாவது:—
 ரூபா ராவெ டுமடி ஸாதெவங்கஜெ துலு துடி டெ | த
 நுபெ டுபொ டுபெயா கி ஸா ராவெ டு வலிவலி தா | —
 ஆதாரமென்ற குவியஸ்தானத்தினருகில்நான் குதளமுள்ளவோர் ப
 தம்முண்டு; அதன்மத்தியிலுள்ள திரிசோணமே காமஸ்தானமென்
 றும் யோனிஸ்தானமென்றும் எதிதர்களால் துதிக்கப்படுவது
 என்று. இந்தயோனியைச்சுருக்குவதற்காற்றுகியாற்றானென்றும்,
 அவ்வித அப்யாசம் காமஜயகுதுவாமென்றும், அவரே கிருபித்
 திருக்கின்றார். மகாவேசமென்பதுருமாறு:— சிவரவ்யபலி
 வெதாயா யீக்ஷகாவர கடுவலிவாபநா மகிசீக்ஷி
 கிஷு கங்குலே டுபா | துலு கலவயு மள வ்ருளவ்ருள
 ஸந்தா வயெஹுமெத | வுடாபயம்ஸரேக்ஷவ்ருவாபுஃஸு
 ராதிலகாரம் ஸொஸெவாபு | ஸம்ஸெபொஜாயதெவா
 ருதாபவெ | ருதா வஸு, வஸு துதா ததொவாயுவி
 ரொவெசு | ருதாவெவொபரேவாசுசெவாவிசி வுதா
 யக | — மகாபந்தமென்று முடி கிருபித்த பந்தத்திலுள்ளயோ
 கியானவன் அப்பந்தத்தின் கண்ணமைந்த கண்ட முததிரையில்
 மெள்ளமெள்ள வாயுக்களை யாகர்ஷித்து இரண்டுகைகளையும் பூ
 மியில்வைத்துக்கொண்டு மெள்ள அடித்துடைக்கைத்தட்டி இர
 ண்டுகொசியின்வழியாகவும் வாயுவைஇழுத்து உள்ளேநிறுத்தினால்
 சித்திரத்தில் அந்தவாயுதுடிக்கும்; அப்பொழுது அமிருதோத்தப்
 திக்கு ஏதுவான சோம சூரிய அக்ஷனிமண்டலங்களின் சம்ப
 ந்தமுண்டாகும். இவைமரணாவஸ்தையுண்டாகுமென்ற வருத்தம்
 தோன்றினால், மெள்ளக்காற்றைரேசனம்செய்யவேண்டும். அப்
 பியசித்தவற்கு சித்தியைக்கொடுக்கக்கூடிய மஹாவேதமென்பரித
 ணைமேலோர் என்று. சத்திசாலனமென்பது: வுலு வ
 முகூலுமஜயீஸுலுபுரே டுபெசுஸுபு | திசுராவ் |
 வுயலு ஸுஜீவயு டுதேவதெவாசு | — சுழிமுனையின்

[அவதரணிகை

புராணசூத்திரம்

சுவாநஸுவநமதுஷெ

ஸரீரெ தாநாஹிஷெஸெத -

உதிரநெகண்டிராபுரம் ||

腹中痛

வழிநடையெழுத்துவாங்கிமறை

உயரவருதிவடிவம் தீவிரவடிவம் ||

五

(இ—ள்) முக்கியமான பிராணன் இதயஸ்தானத்திலும் அபாணன் குதஸ்தானத்திலும், ஸமானன் கொப்புளிலும், உதானன் கண்டத்திலும், வியானன் எல்லா அங்கங்களிலும் யாபித்துவிற்கின்றதாம்.

எ - து

ஆவதரணிகை

இனிபஞ்சப்பிசாணங்களின் வர்ணங்களைக் குறிக் கின்றார்.

॥ नमः ॥

பொலிவெய்தியது.

அமிர்தநாதோபநிடத தாத்தபரியசங்கிரகம்

—(0)—

இவ்வுபநிடதம் எஜுர்வேதத்தைச் சார்ந்தது. இதனிடத்தே, மோக்ஷத்திற்கந்தரங்க சாதனமான, பிராணோபாசனமும், அதற்கு முக்கியசாதனமான யோகங்களும், அவ்வித யோகமுதலானவற்றின் சித்திக்கும் முக்கியஹேதுவான பரமசிவராதனத்தின் பெருமையும், அவ்விதமான பரமசிவராதன வித்யா பரம்பராசாரியன் ஸ்ரீமன் நாராயணனெனவும், சிவமந்திரங்களுக்கு ட்சிறந்தது பிரணவமெனவும், ஞானம் உண்டாகும்வரையில் கர்மபக்தி யோகங்களாகிய சாதனங்களாகியமெனவும், அவ்வித ஞானத்தாலேயே கைவல்யம் கைகூடுமெனவும், நிரூபிக்கின்றது இவ்வுபநிடதத்தின் அர்த்தம்பரமசிவ பிராப்தியே என்பதைப்பற்றி ஏகதேச அனுவாதமாய் மகாபாஸதம் ஐனாசாஸம் பதினாறுவது அத்தியாயத்தில் ஓங்காரமபரோருஷ 90 கவிஸந்திஹஸாரம் என்று காட்டப்பட்டது ஆதலால் இவ்வுபநிடதம் சிவரத்வைத வித்தையே யென்பது ஸ்லக்ஷடமாதலால் இவ்வித்யத்தில் அதிகமாய் யாமெடுத்துரைக்கவேண்டியது யாதூபிலையென்க.

முற்றிற்று.

அமிருதகாதோபநீடத அரும்பதவிளக்கம்.

சுவொஷம் = ஒலியற்றது, கோஷமென்ற எழுத்திற்சேராதது
சுவி-ஃ = அக்கினிச்சுவாலை.

சுநீபூராரி = ஜீவத்தன்மையேற்புபவன்.

சுவாணரம் = கரியநிறமுள்ளது.

சுரோத்ரம் = அளவுகடந்தது.

சுருஷஜாதம் = ரகாம்பிறந்தவிடத்துப்பிறக்காதது.

சுவபூஜைநம் = குதியற்றது, மெய்கியழுத்திற்சேராதது.

சுவபூரம் = ஒலியில்லாதது, உயிரெழுத்திற்சேராதது.

சூகஷ-ஃ = பூரகம்.

சூமரீ = வேதம் முதலியசாஸ்திரங்கள்.

சூதா = மனநீ, சரீரம், தைரியம், சேதனன்.

ஜஃ, லொவம் = ஓர்வகைப்பூச்சி.

உதவநாஸம் = தாமரைத்தண்டு.

உஹபரவஃ = இருவகை யூஷ்மாக்களெனப்படும்

சூம, ஒருவகையெழுத்துகளுமில்லாதது.

உலா = கொள்ளி.

ஹஹம் = கருதல்.

காலதொநியரீ = காலத்தாலளவிடப்பட்டது.

கிஷிஷம் = பாவம்.

கிகவலு = கோகூதம்.

மஃ = ஆசனம்.

தகஃ = யுத்திகளால் ஹஹித்தல்.

ஹஃ = குசங்கள். ஞாமல் முதலியன.

ஹிஷி = ரகசியமந்திரமாகிய பிரணவம்.

ஹிஷாரி = வாதபித்தகபங்கள்.

அமிர்தநாதேர்ப் பதிடத அரும்பதவிளக்கம் சள்

பாரணா = சரீரங்களில் பிராணவாயுவை நிறுத்திதியானித்
தல்.

புராதம் = தாமேரீரம்மமெனத்தியானித்தல்.

நாஸோது விநிஷ்கூஃ = ஒர்மரத்தின் தண்டைப்போல் நி
ச்சலமானவன்.

நிராதகம் = தன்னு சொபாவமற்றது.

வஜிகம் = ஓர்வகைஆசனம்.

பவ-பதபாதவம் = மலைகளிலுள்ள பஞ்செங்காவிமுதலியன.

வாயு-ரம்-ம-ஹம் = பெருவிரல்.

பு-திர-காரம் = இந்திரியங்களை யொகெஞ்ஞம்படியாகிய ஓ
ர்வகை யோகத்தினங்கம்.

பு-ரணாயாஜீ = பிராணவாயுவையடக்குதல்

ஸிவம் = இதயாகாசம்.

ஹி-ரஸநம் = ஓர்வகையாசனம்.

ஜீனி = சென்னிரமுள்ளரத்தினம்.

ஜீனமும் = சூரியசந்திராக்கினிகளின் மண்டலங்கள்.

ஜெதாரியீ = மனதின் சொரூபமாயுளது.

ஜெரம் = மலங்கள், அழுக்குகள்.

ஜாத்ராலி-மவஃ = மாத்திரைகுறி இவைகளுடைய இடம்,
அல்லது சொல்.

ஜெயி-பு-காரம் = பிரம்மரத்திரம்.

ஜெபாவீ = மேதையுடையோன் ஆலோசனை சக்தியுடை
யோன்.

நக்ரா-த காப்பு.

நய-ஜீனமும் = ஓர்வகைஸாமமும், மண்டலப்பிராம்மணமெ
னும் யசர்வேதமும்

நய-ஜீயம் = பிரவாஹங்கள்.

ந-மி-ரம் = சூம்பகப்பிராணாயாமம்.

சுஅ

உபநிஷத்வீத்யா

வாபுஅரூம் = நாகிகை.

விகககூரூம் = விரிந்த முறைகள்.

ஸஸுவபுஜநவஜிபுதம் = சொல் அல்லது வேறுகுறி யாது மி-
ல்லாதது -

ஸூநித்யுஹாவம் = தம்மிடம் வேறேதுமில்லாததன்மை-
ஸம்யிம் = சேர்க்கை -

ஸங்குஹுக் = சங்கற்பமசொருபமாயுடையது (ள்

வஸம்வசுபுரூம் = பிறப்பொருட்சேர்க்கையாலமைந்தகுற்றங்க

ஸூநா = இரத்தநிலுள்ளான்

வஸுவிரும் = சிதாகாயம் -

ஸுவாவஸநா = ஒர்வகையரசனம்.

ஸஸிகம் = ஸு

ஸநகேயம் = மார்புக்குக்கீழ்ப்பட்டஇடம்.

ஹுசு = இதயம்.

ஹுஅரூம் = இதயத்துள்ளதுவாரம்.

முற்றிற்று.



அமிர்தநாதோபநிடத இலக்கணக்கொத்து

—(0)—

விஜய உக்ளாசு = சலம்பிரெஹிக்ஷாபெக்ஷஸம்ஹி
தாயாசுநித்யுக்ளாசு - ஸம்ஹிதெகவெநித்யாநித்யா
பாதவிவஸமபெரம் | நித்யாஸோஸெவாசெநுதஸா
விவக்ஷாபெவக்ஷதத்யுதெஃ - விஸம்பெவெபெசெசெசெ
ஷக்ளாசு |

ராயபயி = ராயபயஜதிவ்ராவெஹாஜஸம் |

பெரம் = பெரவஹம்ஹாபாணவாஹிவாநாமபெஷா |

ஸம்ஹமபாஹம் = ஸம்ஸுஜ்யம் தததிசுபெணிவருஃ

காஷ்யா |

சுநீஸுநாஃ = நாமஸுநாஸுநீஸுநாஃ - ராமஸுநா

ஸம்ஹாஜத்யுத்யுத்யு |

சூயதவாணம் = யபெநித்யுயாபா - யதவஹம் - ஸம்

முஹம்சலிபதெ - சூஹ்நாவிவ்ரவ்ருஃ - சூஸிரஸுபெஷி
வ்ராவஸம்முஹம்வ்ராவெணவிசெஷநுதெ |

ஸுநித்யுஹாஹம் = ஹாவஸுதா - ஸாஸுநிதெந்யுய

துபெவஸுநாஹிவக்ஷஸோஸம் ஸுநித்யுஹம்ஸுநித்யுஹம் |

சூமபிஃ = சூமபிஃஸவஹ்விபாணம்பதவாஹம்

சூமபிஃ - வெஷெஷ்யம்ஸுநித்யுஹம்ஸுநித்யுஹம் |

சுயவக்ஷஸுநாஹிவாணிஸுநித்யுஹம்ஸுநித்யுஹம் |

வக்ஷஸுநித்யுஹம்ஸுநித்யுஹம்ஸுநித்யுஹம் = சூ
யாஸுநித்யுஹம்ஸுநித்யுஹம்ஸுநித்யுஹம்ஸுநித்யுஹம்
ஸுநித்யுஹம்ஸுநித்யுஹம்ஸுநித்யுஹம்ஸுநித்யுஹம்
தயாவ சுயதயாஸுநித்யுஹம்ஸுநித்யுஹம் - வ்ராவஸுநித்யுஹம்

ஆமிர்தநாதோபநிபுத இலக்கணக்கொத்து இக

கக்ஷரம் = நக்ஷரணங் நிக்ஷரக்ஷரவெ-க்ஷரகீதி

பூரவெவறு-தயாசு|

மஹவெ-தயா மஹகீதிபூரவெவறு|

யநாமமுமநாய-வநவெவறு நாயநாயவெவறு நாம-ம்

தத மநம்.யவெவறு வநவெவறு நாயநாயவெவறு நாம-ம்

வநவெவறு = வநவெவறு - வநவெவறு வநவெவறு

ககீதி ககீதி-தயாசு |

ககீதி-தயாசு = ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு

யாசு |

ககீதி-தயாசு = தயாசு |

விததகூரம் = விததகூரம் தகூரம் தகூரம் தகூரம்

ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு

வநவெவறு = வநவெவறு வநவெவறு வநவெவறு

விநிபூரவெவறு ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு

ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு

ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு

ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு ககீதி-தயாசு

ககீதி-தயாசு

முற்றிற்று.